

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЛАБОРАТОРИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ
Педагогическим советом
АНОО ЛНО
Протокол от 27.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом АНОО ЛНО
от 27.08.2025г. № 9
Директор _____ М.В.Чистякова

Принят с учётом мнения
Совета родителей
Протокол от 27.08.2025г. № 1

Принят с учётом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 27.08.2025г. № 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализующий образовательную программу
основного общего образования
для обучающихся 5-9 классов

(извлечение – выписка из основной образовательной программы основного общего
образования АНОО ЛНО)

на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования Автономной некоммерческой образовательной организации «Лаборатория непрерывного образования» (далее – АНОО ЛНО), реализующих основную образовательную программу основного общего образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями на 21 мая 2024 года);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав АНОО ЛНО;

- Основная образовательная программа основного общего образования АНОО ЛНО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Лаборатория непрерывного образования» (далее – АНОО ЛНО) в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Основной образовательной программы АНОО ЛНО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности сконструирован в соответствии с направлениями, выбранными обучающимися:

– академическое направление для обучающихся 5-6 классов;

– 5 основных направлений для обучающихся 7-9 классов: инженерное, математическое, химико-биологическое, лингвистическое и IT-направление.

Данная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, согласования и утверждения плана, составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в АНОО ЛНО является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих особенностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- практикумы; теоретические и практические занятия;
- экскурсии;
- конференции;
- ученическое научное общество; детско-юношеские объединения;
- клубы; круглые столы;
- соревнования; подготовка к сдаче норм ГТО;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования; проектная деятельность;

- диспуты;
- общественно-полезные практики и т.д.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Для реализации внеурочной деятельности в АНОО ЛНО используется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Координирующую роль при реализации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора (руководитель направления), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности совместно с учителем, который ведет занятие.

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей АНОО ЛНО. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и всей параллели, реализуя как очные, так и дистанционные формы проведения.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более 1/2 количества часов. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от уроков;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

В течение учебного дня чередуется учебная и внеурочная деятельность: курсы внеурочной деятельности проводятся как в первой половине учебного дня, так и во второй и проводятся в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и в спортзалах, в музее, актовом зале, библиотеке, учебных кабинетах и т.д.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится с использованием балльной системы оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта;
- приобретение самостоятельного общественного действия;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Содержание плана внеурочной деятельности

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования АНОО ЛНО в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- внеурочную деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ подростковых коллективов);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных (профориентация);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся.

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлены на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Включает в себя:

- проектно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- предметные практикумы;
- подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.

Внеурочная деятельность по учебным предметам представлена курсом «**Английский язык для общения**» на всех направлениях с 5 по 9 класс.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Данная внеурочная деятельность строится в соответствии с выбранным направлением и решает основные задачи комплексно, формируя:

- умение систематизировать информацию;

- умение выбирать и совершать самостоятельные необходимые действия в рамках исследовательской деятельности;
- умение доводить до конца начатую работу;
- умение задавать вопросы специалистам в выбранной научной области;
- умение общаться на научные темы, в том числе на английском языке;
- умение самостоятельно формулировать проблемные зоны для исследования;
- умение творчески подходить к решению исследовательских задач;
- способность осуществлять выбор в сфере научных интересов;
- умение поставить цель создания собственного проекта или исследования;
- умение использовать научную терминологию, овладевать методологией выбранной научной дисциплины, свободно излагать свои мысли научным стилем;
- умение социально адаптироваться с возможностью представить собственный проект или исследование;
- развитие речи, в том числе на иностранном языке, умение использовать различных технологий работы с научными источниками, использовать при решении задач сложных абстрактных понятий, создавать презентации собственной деятельности.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ на уровне основного общего образования в АНОО ЛНО осуществляется в рамках **Добровольческого движения ЛНМО**.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия включает в себя:

- организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел);
- организацию благотворительных, патриотических, экологических и социальных акций;
- организацию экскурсий, походов в театры, музеи, походов и т.д.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- отношения обучающихся с окружающими людьми;
- отношение обучающихся к семье и родителям;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения.

Данный компонент внеурочной деятельности в АНОО ЛНО реализуется через экскурсионную и проектную деятельность.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных (профориентация)

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, реализуется через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Социальная практика представляет собой вид деятельности, направленный на формирование позитивных социальных изменений, а значит, школа становится естественной площадкой социальной практики.

Участвуя в социальной профессиональной практике, обучающиеся осознанно подойдут к выбору профессий с учетом своих индивидуальных возможностей и потребностей.

Задачи:

1. создания условий для осознанного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
2. создания условий для формирования у обучающихся уникальных актов действия, таких как "ответственность", "решение", "выбор", "понимание";
3. создание условий для получения навыка социальной компетентности, большой открытости реалиям мира, умственного и нравственного воспитания.

Предполагаемый результат:

социальная практика поможет обучающимся:

- найти для себя различные способы выстраивания делового общения (научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезными);
- работать с деловой документацией;
- выстраивать и проектировать свою деятельность;
- соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями конкретной выбранной им профессии и как следствие сделать правильный выбор.

Данный компонент внеурочной деятельности реализуется через курсы по направлениям:

- Академическое направление: курс «Мои первые проекты и исследования».
- Инженерное направление: курс «Основы электроники».
- Математическое направление: курсы «Основы программирования. Введения в алгоритмы», «Основные структуры данных. Графические приложения реального времени», «Структуры данных. Элементы системного программирования».

- Химико-биологическое направление: курсы «Структурная ботаника», «Основы биоразнообразия растений», «Медицинская анатомия».
- Лингвистическое направление: курсы «введение в когнитивную науку», «Методы социологического исследования», «Психолингвистика».
- IT-направление: курс «Основы электроники».

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает совокупность мер по рационализации оптимизации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды: режима занятий (уроков и внеурочных занятий), обеспечение оптимального использования каналов восприятия, учет зон наибольшей работоспособности обучающихся, распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик осуществления образования.

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы включает профилактическую работу - определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасности для обучающихся – групп и лиц, объектов и т. д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает формирование у обучающихся компетенций:

- по составлению и реализации рационального режима работы и отдыха, на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности;
- по выбору оптимального режима дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок;
- по планированию и рациональному распределению учебных нагрузок и отдыха (в том числе, в период подготовки к экзаменам),
- по эффективному использованию индивидуальных особенностей работоспособности; знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- по определению необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;
- по учету рисков для здоровья (неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов);
- реализующих потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой;
- осознанного выбора индивидуальной программы двигательной активности, включающей малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия;
- по оценке собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей; навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением (в результате обучающиеся получают представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств);
- по организации рационального питания как важной составляющей части здорового образа жизни; (правила питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа; интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, по самостоятельной оценке и контролю своего рациона питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы направлено также на профилактику разного рода зависимостей, развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха; включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

В рамках данного направления в АНОО ЛНО с 5 по 9 классы проводятся **походы, туристические слеты.**

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности обучающихся - совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно-познавательной деятельности. Организационное обеспечение учебной деятельности обучающихся в АНОО ЛНО включает:

- проведение учебных собраний - собраний по организации учебного процесса (периодических, стартовых и итоговых),
- оформление учебной документации (в том числе электронные дневники обучающихся),
- организацию взаимодействия с учителями – предметниками и педагогами дополнительного образования,
- содействие дифференциации обучения по предметам школьной программы (организация учебной деятельности одаренных обучающихся, учащихся, имеющих трудности в обучении и т.п.).

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

Педагогическая поддержка обучающихся направлена на создание условий для саморазвития школьника (самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования, развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации).

Предметом педагогической поддержки, становится процесс совместного с ребёнком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему сохранить своё человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, здоровом образе жизни. Педагогическая поддержка социализации обучающихся предполагает психолого-педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации школьника, определение доступных ресурсов и способов их использования обучающимся для

самостоятельного преодоления имеющихся трудностей; целью консультирования является создание у школьника представлений об альтернативных вариантах действий в конкретной проблемной ситуации. В процессе консультирования могут решаться три группы задач:

1) эмоционально-волевой поддержки обучающегося (повышение уверенности школьника в себе, своих силах, убежденности в возможности преодолеть трудности);

2) информационной поддержки обучающегося (обеспечение школьника сведениями, необходимыми для разрешения проблемной ситуации);

3) интеллектуальной поддержки социализации (содействие в осознании школьником собственной проблемной ситуации, в том числе и в самоопределении относительно вариантов получения образования).

При осуществлении педагогической поддержки социализации обучающихся могут использоваться:

- метод организации развивающих ситуаций (педагог осуществляет поддержку в решении ребенком значимой для него проблемной ситуации, может управлять как отдельными элементами существующих ситуаций, так и организовывать их специально);

- ситуационно-ролевые игры (позволяют совершенствовать способы межличностного взаимодействия; аутотренинги, способствующие развитию навыков саморегуляции, приемы творческого мышления как средство развития способов мысленного решения ребенком задач своей жизнедеятельности).

Курсы внеурочной деятельности основного общего образования, 2025-2026

Академическое направление

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			5	6
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также	«Английский для общения»	Учебный курс-факультатив	3	3

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Математический кружок»	кружок	4	4
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профорientационные занятия	-	2
	«Мои первые проекты и исследования»	Проектная работа	2	-

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Экскурсии, походы в театр	Экскурсии, походы в театр	Каникулярное время	Каникулярное время
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Добровольческое движение ЛНМО, Ученический Совет	Добровольческое движение ЛНМО, Ученический Совет	Каникулярное время	Каникулярное время
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельное организационное собрание в актовом зале	Общешкольное собрание, собрания по направлениям	В течение четверти	В течение четверти
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Походы, туристические слеты	Походы, туристические слеты	Каникулярное время	Каникулярное время
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Каникулярное время	Каникулярное время

обучающихся в пространстве общеобразовательной школы				
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340
Общий объем внеурочной деятельности			680	

Инженерное направление

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными	«Английский для общения»	Учебный курс-факультатив	3	3	3
	«Основы электроники»	Учебный курс-факультатив	2	2	-

возможностями здоровья					
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«3D-моделирование»	Учебный курс-факультатив	2	2	2
	«Специальные главы алгебры и математического анализа. Раздел I»	Учебный курс-факультатив	2	-	-
	«Специальные главы алгебры и математического анализа. Раздел II»	Учебный курс-факультатив	-	2	-
	«Специальные главы алгебры и математического анализа. Раздел III»	Учебный курс-факультатив	-	-	2
	«Цифровая электроника»	Учебный курс-факультатив	-	-	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на	Добровольческое движение ЛНМО Экскурсии, походы в театр	Добровольческое движение ЛНМО Экскурсии, походы в театр	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время

уровне образовательной организации, класса, занятия					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельное организационное собрание в актовом зале	Общешкольное собрание, собрания по направлениям	В течение четверти	В течение четверти	В течение четверти
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Походы, туристические слеты	Походы, туристические слеты	Каникулярное время	Походы, туристические слеты	Каникулярное время
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10

Объем внеурочной деятельности за год	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности	1020		

Математическое направление

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	«Английский для общения»	Учебный курс-факультатив	3	3	3
	«Основы алгоритмов»	Учебный курс-факультатив	2	-	-
Внеурочная деятельность по формированию	«Приложения реального времени»	Учебный курс-факультатив	-	2	-

функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)					
	«Специальные главы алгебры и математического анализа. Раздел I»	Учебный курс- факультатив	2	-	-
	«Специальные главы алгебры и математического анализа. Раздел II»	Учебный курс- факультатив	-	2	-
	«Специальные главы алгебры и математического анализа. Раздел III»	Учебный курс- факультатив	-	-	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Структуры данных»	Учебный курс- факультатив	-	-	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Добровольческое движение ЛНМО Экскурсии, походы в театр	Добровольческое движение ЛНМО Экскурсии, походы в театр	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям Добровольческое движение ЛНМО, Ученический Совет	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельное организационное собрание в актовом зале	Общешкольное собрание, собрания по направлениям	В течение четверти	В течение четверти	В течение четверти
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Походы, туристические слеты	Походы, туристические слеты	Каникулярное время	Походы, туристические слеты	Каникулярное время
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1020		

Химико-биологическое направление

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	«Английский для общения»	Учебный курс-факультатив	3	3	3
	«Основы алгоритмов»	Учебный курс-факультатив	2	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,	«Теория и практика научного исследования»	Учебный курс-факультатив	2	-	-
	«Зоология беспозвоночных»	Учебный курс-факультатив	2	-	-

финансовой)	«Зоология позвоночных»	Учебный курс- факультатив	-	2	-
	«Биостатистика»	Учебный курс- факультатив	-	-	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Решение задач повышенной сложности по химии»	Учебный курс- факультатив	-	2	2
	«Структурная ботаника»	Учебный курс- факультатив	2	--	-
	«Основы биоразнообразия растений»	Учебный курс- факультатив	-	2	-
	«Медицинская анатомия»	Учебный курс- факультатив	-	-	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Добровольческое движение ЛНМО Экскурсии, походы в театр	Добровольческое движение ЛНМО Экскурсии, походы в театр	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельное организационное собрание в актовом зале	Общешкольное собрание	В течение четверти	В течение четверти	В течение четверти
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Походы, туристические слеты	Походы, туристические слеты	Каникулярное время	Походы, туристические слеты	Каникулярное время
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1020		

Лингвистическое направление

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	«Английский для общения»	Учебный курс-факультатив	2	4	4
	«Теория литературы»	Учебный курс-факультатив	2	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-	«Фольклорная практика»	Учебный курс-факультатив	2	-	-
	«Психология в искусстве»	Учебный курс-факультатив	-	2	-

научной, финансовой)	«Методы социологического исследования»	Учебный курс-факультатив	-	-	2
	«Культурная антропология»	Учебный курс-факультатив	2	-	-
	«Избранные главы лингвистики»	Учебный курс-факультатив	-	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Психолингвистика»	Учебный курс-факультатив	-	-	2
	«Введение в когнитивную науку»	Учебный курс-факультатив	-	-	2
	«Введение в лингвистику»	Учебный курс-факультатив	2	-	-
	«Введение в теорию мифа»	Учебный курс-факультатив	-	2	-
	«Введение в семиотику»	Учебный курс-факультатив	-	2	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Добровольческое движение ЛНМО Экскурсии, походы в театр	Добровольческое движение ЛНМО Экскурсии, походы в театр	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям Добровольческое движение ЛНМО, Ученический Совет	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям Добровольческое движение ЛНМО, Ученический Совет	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельное организационное собрание в актовом зале	Общешкольное собрание	В течение четверти	В течение четверти	В течение четверти
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Походы, туристические слеты	Походы, туристические слеты	Каникулярное время	Походы, туристические слеты	Каникулярное время
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1020		

IT направление

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	«Английский для общения»	Учебный курс-факультатив	3	3	3
	«Основы алгоритмов»	Учебный курс-факультатив	2	-	-
	«Приложения реального времени»	Учебный курс-факультатив	-	2	-
	«Структуры данных»	Учебный курс-факультатив	-	-	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Дискретная математика»	Учебный курс-факультатив	2	2	2

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Разработка встроенного ПО»	Учебный курс- факультатив	2	2	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Добровольческое движение ЛНМО Экскурсии, походы в театр	Добровольческое движение ЛНМО Экскурсии, походы в театр	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям Добровольческое движение ЛНМО, Ученический Совет	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям Добровольческое движение ЛНМО, Ученический Совет	Каникулярное время	Каникулярное время	Каникулярное время
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельное организационное собрание в актовом зале	Общешкольное собрание, собрания по направлениям	В течение четверти	В течение четверти	В течение четверти
Внеурочная	Походы, туристические	Походы, туристические	Каникулярно	Походы, туристически	Каникулярно

деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	слеты	слеты	е время	е слеты	е время
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Общешкольные мероприятия, мероприятия по направлениям	Каникулярно е время	Каникулярно е время	Каникулярно е время
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1020		

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим локальным актом АНОО ЛНО «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора АНОО ЛНО от 30.08.2024г. №4

Промежуточная аттестация проводится в форме учета образовательных достижений. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы проводится в форме

- годовой промежуточной аттестации;
- промежуточной аттестации как отдельной процедуры.

Направление	Курс внеурочной деятельности	Класс	Срок сессии	Формы промежуточной аттестации
Академическое	«Английский язык для общения»	5-6		годовая промежуточная аттестация
	Математическая грамотность: «Математический кружок»	5-6		годовая промежуточная аттестация
	«Мои первые проекты и	5-6		годовая промежуточная аттестация

	исследования»			аттестация
Инженерное	«Английский язык для общения»	7-9		годовая промежуточная аттестация
	Математическая грамотность: «Специальные главы математического анализа. Раздел I»	7		годовая промежуточная аттестация
	Математическая грамотность: «Специальные главы алгебры и математического анализа. Раздел II»	8		годовая промежуточная аттестация
	Математическая грамотность: «Специальные главы алгебры и математического анализа. Раздел III»	9		годовая промежуточная аттестация
	3D-моделирование	7-9		годовая промежуточная аттестация
	«Основы электроники»	7		годовая промежуточная аттестация
	«Основы электроники»	8	май	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	«Цифровая электроника»	9		годовая промежуточная аттестация
Математическое	«Английский язык для общения»	7-9		годовая промежуточная аттестация
	Математическая грамотность: «Специальные главы алгебры и математического анализа. «Раздел I»	7	декабрь	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	Математическая грамотность: «Специальные главы алгебры и математического анализа. Раздел II»	8	декабрь	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	Математическая грамотность: «Специальные главы алгебры и математического анализа. Раздел III»	9	декабрь	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	«Основы алгоритмов»	7		годовая промежуточная аттестация
	«Приложения реального времени»	8		годовая промежуточная аттестация
	«Структуры данных»	9		годовая промежуточная аттестация
	Химико-биологическое	«Английский язык для общения»	7-9	
Естественно-научная грамотность: «Теория и практика научного исследования»		7	май	промежуточная аттестация как отдельная процедура

	Естественно-научная грамотность: «Решение задач повышенной сложности по химии»	8-9		годовая промежуточная аттестация
	«Зоология беспозвоночных»	7	декабрь	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	«Зоология позвоночных»	8	декабрь	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	«Биостатистика»	9		годовая промежуточная аттестация
	«Структурная ботаника»	7	май	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	«Основы биоразнообразия растений»	8	май	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	«Медицинская анатомия»	9	декабрь	промежуточная аттестация как отдельная процедура
Лингвистическое	«Английский язык для общения»	7-9		годовая промежуточная аттестация
	Читательская грамотность: «Введение в когнитивные науки»	7	декабрь	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	Читательская грамотность: «Введение в лингвистику»	8	май	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	Читательская грамотность: «Культурная антропология»	9	май	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	«Психология в искусстве»	7	май	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	«Введение в теорию мифа»	8	декабрь	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	«Введение в семиотику»	9	май	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	«Фольклорная практика»	7		годовая промежуточная аттестация
	«Методы и практика социологического исследования»	8		годовая промежуточная аттестация
	«Психолингвистика»	9	май	промежуточная аттестация как отдельная процедура
IT	«Английский язык для общения»	7-9		годовая промежуточная аттестация
	Математическая грамотность: «Дискретная математика»	7		годовая промежуточная аттестация

				аттестация
	Математическая грамотность: «Дискретная математика»	8		годовая промежуточная аттестация
	Математическая грамотность: «Дискретная математика»	9	декабрь	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	«Основы алгоритмов»	7		годовая промежуточная аттестация
	«Приложения реального времени»	8		годовая промежуточная аттестация
	«Структуры данных»	9		годовая промежуточная аттестация
	«Разработка встроенного ПО»	7-9		годовая промежуточная аттестация