

**ВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЛАБОРАТОРИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ
Педагогическим советом
АНОО ЛНО
Протокол от 27.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом АНОО ЛНО
от 27.08.2025г. № 9
Директор _____ М.В.Чистякова

Принят с учётом мнения
Совета родителей
Протокол от 27.08.2025г. № 1

Принят с учётом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 27.08.2025г. № 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализующий образовательную программу
среднего общего образования
для обучающихся 10-11 классов
(извлечение – выписка из основной образовательной программы среднего
общего образования АНОО ЛНО)

на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования Автономной некоммерческой образовательной организации «Лаборатория непрерывного образования» (далее – АНОО ЛНО) для обучающихся 10 – 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями на 27.12.2023);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав АНОО ЛНО;

– Основная образовательная программа среднего общего образования АНОО ЛНО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности сконструирован в соответствии с направлениями, выбранными обучающимися еще на уровне основного общего образования: инженерное, математическое, химико-биологическое, лингвистическое и IT-направление, - теперь продолжающиеся на уровне профильного обучения среднего общего образования.

Данная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, согласования и утверждения плана, составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана внеурочной деятельности (ФГОС СОО):

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в АНОО ЛНО является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих особенностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
 - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- практикумы; теоретические и практические занятия;
- экскурсии;
- конференции;
- ученическое научное общество; детско-юношеские объединения;
- клубы; круглые столы;
- соревнования; подготовка к сдаче норм ГТО;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования; проектная деятельность;
- диспуты;
- общественно-полезные практики и т.д.

Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей АНОО ЛНО. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и всей параллели, реализуя как очные, так и дистанционные формы проведения.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от уроков;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

В течение учебного дня чередуется учебная и внеурочная деятельность: курсы внеурочной деятельности проводятся как в первой половине учебного дня, так и во второй и проводятся в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и в спортзалах, в музее, актовом зале, библиотеке, учебных кабинетах и т.д.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен линейными и нелинейными занятиями внеурочной деятельности. Линейные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Нелинейные занятия внеурочной деятельности связаны, прежде всего, с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы, жизни ученических сообществ. Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты, социальные и исследовательские проекты, интеллектуальные игры, предметные недели.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится с использованием балльной системы оценивания результатов освоения курса.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение учащимися самостоятельного общественного действия.

Содержание плана внеурочной деятельности

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в АНОО ЛНО составлен в соответствии с вариантами учебного плана, реализуемого АНОО ЛНО на уровне среднего общего образования в соответствии с направлениями и профилями:

- ✓ Инженерное направление - Технологический профиль с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика».
- ✓ Математическое направление - Технологический профиль с углубленным изучением учебных предметов «Математика» и «Информатика».
- ✓ Химико-биологическое направление - Естественно-научный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Химия» и «Биология».
- ✓ Лингвистическое направление - Универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Литература», «Информатика».
- ✓ IT-направление - Технологический профиль с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика».

План внеурочной деятельности включает в себя:

- Инвариантный компонент, единый для всех профилей обучения;
- Вариативный компонент, который включает курсы, направленные на расширение знаний по предметам выбранного профиля.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлены на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется на основе заявленных профилей в рамках реализуемых направлений, сохраняя при этом их специфику и направленность.

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Ученический Совет		
Спортивно-оздоровительное	Туристический слет		
Общекультурное	«Россия – мои горизонты» (инженерное направление)	1	2
Вариативный компонент			
Естественно-научный профиль (химико-биологическое направление)			
Общеинтеллектуальное	«Практикум по русскому языку»	-	2
	«Практикум по литературе»	1	-
	«Практикум по математике»	-	2
	«Практикум по химии»	1	2
Социальное	«Английский для общения»	3	3
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы		
Общекультурное	Экскурсии в музеи, походы в театры		
Общекультурное	Цикл экскурсий в ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга		
Технологический профиль (инженерное направление)			
Общеинтеллектуальное	«Практикум по русскому языку»	-	2
	«Практикум по литературе»	1	-
	«Практикум по математике»	-	2
Социальное	«Английский для общения»	3	2
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы		
Общекультурное	Цикл экскурсий в ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга		

Технологический профиль (математическое направление)			
Общеинтеллектуальное	«Практикум по русскому языку»	-	2
	«Практикум по литературе»	1	-
	«Практикум по физике»	1	2
Социальное	«Английский для общения»	3	3
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы		
Общекультурное	Экскурсии в музеи, походы в театры		
Общекультурное	Цикл экскурсий в ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга		
Технологический профиль (IT-направление)			
Общеинтеллектуальное	«Практикум по русскому языку»	-	2
	«Практикум по литературе»	1	-
	«Практикум по математике»	-	2
Социальное	«Английский для общения»	3	3
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы		
Общекультурное	Экскурсии в музеи, походы в театры		
Общекультурное	Цикл экскурсий в ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга		
Универсальный профиль (лингвистическое направление)			
Общеинтеллектуальное	«Практикум по русскому языку»	-	2
	«Практикум по литературе»	-	1
	«Практикум по математике»	-	2
Социальное	«Английский для общения»	0	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы		
Общекультурное	Экскурсии в музеи, походы в театры		
Общекультурное	Цикл экскурсий в ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга		

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Естественно-научный профиль			
1	«Микробиология»	2	-
2	«Молекулярная физиология»	2	-

Технологический профиль (инженерное направление)			
1	«Основы конструирования»	2	-
2	«Материаловедение»	2	-
Технологический профиль (математическое направление)			
1	«Решение задач повышенной сложности»	2	-
2	«Сетевое программирование»	-	2
Технологический профиль (IT-направление)			
1	«Дискретная математика»	2	-
2	«Программирование»	-	2
3	«Программирование встроенных систем»	2	-
Универсальный профиль			
1	«Основы общей психологии»	2	-
2	«Когнитивная психология»	2	-
3	«Практикум по социологии»	-	1
4	«Специальные главы лингвистики»	2	2
5	«Сложные вопросы обществознания»	1	-
6	«Методы анализа текста»	2	-

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов ; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим локальным актом АНОО ЛНО «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора АНОО ЛНО от 27.08.2025г. №8

Промежуточная аттестация проводится в форме учета образовательных достижений.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в форме

- годовой промежуточной аттестации;
- промежуточной аттестации как отдельной процедуры.

Направление	Курс внеурочной деятельности	Класс	Срок сессии	Формы промежуточной аттестации
Инженерное	Английский для общения	10, 11		годовая промежуточная аттестация
	Практикум по русскому языку	11		годовая промежуточная аттестация

	Практикум по литературе	10		годовая промежуточная аттестация
	Материаловедение	10		годовая промежуточная аттестация
	Инженерное дело	10, 11		годовая промежуточная аттестация
	Практикум по математике	11		годовая промежуточная аттестация
Математическое	Английский язык	10, 11		годовая промежуточная аттестация
	Практикум по русскому языку	11		годовая промежуточная аттестация
	Практикум по литературе	10		годовая промежуточная аттестация
	Практикум по физике	10- 11		годовая промежуточная аттестация
	Сетевое программирование	11		годовая промежуточная аттестация
	Решение задач повышенной сложности	10		годовая промежуточная аттестация
Химико-биологическое	Английский для общения	10, 11		годовая промежуточная аттестация
	Практикум по русскому языку	11		годовая промежуточная аттестация
	Практикум по литературе	10		годовая промежуточная аттестация
	Практикум по математике	11		годовая промежуточная аттестация
	Микробиология	10	май	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	Молекулярная физиология	10	май	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	Практикум по химии	10, 11		годовая промежуточная аттестация
Лингвистическое	Английский для общения	10, 11		годовая промежуточная аттестация
	Практикум по русскому языку	11		годовая промежуточная аттестация
	Практикум по литературе	11		годовая промежуточная аттестация
	Практикум по математике	11		годовая промежуточная аттестация
	Основы общей психологии	10	декабрь	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	Когнитивная психология	10	май	промежуточная аттестация как отдельная процедура
	Практикум по социологии	11		годовая промежуточная аттестация
	Методы анализа текста	10		годовая промежуточная аттестация
IT	Английский для общения	10,		годовая промежуточная

		11		аттестация
	Практикум по русскому языку	11		годовая промежуточная аттестация
	Практикум по литературе	10		годовая промежуточная аттестация
	Практикум по математике	11		годовая промежуточная аттестация
	Программирование	11		годовая промежуточная аттестация
	Программирование встроенных систем	10		годовая промежуточная аттестация