

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ЛАБОРАТОРИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

190020, город Санкт-Петербург, вн.тер. г. Муниципальный Округ Екатерингофский,
пр-кт Рижский, дом 41, литера Г, помещение 1-Н, помещение 85
ОГРН 1247800031797 ИНН 7838121856 КПП 783801001

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
АНОО ЛНО
(протокол № 2 от 03.04.2026)

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 165-ОД от 09.04.2026 г.
Директор М.В. Чистякова

**Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организацией**

**Автономной некоммерческой
общеобразовательной организации
"Лаборатория непрерывного образования"
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.
1.	Результаты, полученные при проведении самообследования АНОО ЛНО	5-101
1.1.	Результаты оценки образовательной деятельности	5-9
1.1.1.	Общая характеристика Автономной некоммерческой общеобразовательной организации "Лаборатория непрерывного образования"	5-7
1.1.2.	Наличие правоустанавливающих документов	8
1.1.3.	Документация	8
1.1.4.	Документация, касающаяся трудовых отношений	9
1.2.	Результаты оценки системы управления	9-20
1.2.1.	Характеристика сложившейся системы управления	9-12
1.2.2.	Оценка результативности и эффективности действующей системы управления	12-13
1.2.3.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы	13
1.2.4.	Оценка социальной работы (работа психолога)	13-18
1.2.5.	Оценка взаимодействия семьи и общеобразовательной организации	18-19
1.2.6.	Оценка организации по предоставлению льгот	19-20
1.3.	Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся	20-42
1.3.1.	Состояние воспитательной работы	20-29
1.3.2.	Состояние дополнительного образования	29-30
1.3.3.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности общеобразовательной организации	30-33
1.3.4.	Оценка качества подготовки обучающихся	33-42
1.4.	Результаты оценки организации учебного процесса	42-68
1.4.1.	Учебный план	42-66
1.4.2.	Анализ нагрузки обучающихся	66-67
1.4.3.	Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	67-68
1.4.4.	Сведения о наполняемости групп	68
1.4.5.	Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения	68
1.5.	Результаты оценки качества кадрового обеспечения	68-69
1.5.1.	Профессиональный уровень кадров	68
1.5.2.	Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность общеобразовательной организации кадрами	69
1.5.3.	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	69
1.6.	Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения	69-75
1.6.1.	Система методической работы организации	69-70
1.6.2.	Содержание экспериментальной и инновационной деятельности	70-74
1.6.3.	Использование и совершенствование образовательных	74-75

	технологий, в т. ч. дистанционных	
1.7.	Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения	75
1.7.1.	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	75
1.7.2.	Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	75
1.7.3.	Библиотека АНОО ЛНО	75
1.8.	Результаты оценки качества материально-технической базы	75-79
1.8.1.	Состояние и использование материально-технической базы	75-79
1.8.2.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	79
1.8.3.	Состояние территории	79
1.9.	Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования	79-101
1.9.1.	Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования	79-80
1.9.2.	Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования	80
1.9.3.	План работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение	80-101
1.9.4.	Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования	101
2.	Показатели деятельности	102-108

1. Результаты, полученные при проведении самообследования АНОО ЛНО

1.1. Результаты оценки образовательной деятельности:

1.1.1. Общая характеристика Автономной некоммерческой общеобразовательной организации "Лаборатория непрерывного образования" (далее - общеобразовательная организация):

Информационная справка

Наименование образовательной организации (полное)	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лаборатория непрерывного образования»
Наименование образовательной организации (сокращенное)	АНОО ЛНО
Руководитель	Чистякова Мария Вячеславовна
Адрес организации	190020, город Санкт-Петербург, вн.тер. г. Муниципальный Округ Екатерингофский, пр-кт Рижский, дом 41, литер А, помещение 1-Н, помещение 85
Телефон	+7 (931) 288-68-39
Адрес электронной почты	buh@lnmo.ru
Официальный сайт АНОО ЛНО	https://lno-school.ru/
Учредитель	Чистякова Мария Вячеславовна
Дата создания (государственной регистрации) образовательной организации	26.03.2024
Регистрационный номер (ОГРН)	1247800031797
ИНН / КПП	7838121856 / 783801001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/02327640 от 19.05.2025 Уровни образования: - Начальное общее образование; - Основное общее образование; - Среднее общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01271-78/04272951 от 30.01.2026 Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно Уровни образования, имеющие статус государственной аккредитации: - Начальное общее образование; - Основное общее образование; - Среднее общее образование.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2025
Основная образовательная программа начального	131

общего образования	
Основная образовательная программа основного общего образования	487
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	91
Всего:	709

Режим и график работы:

Понедельник-суббота, 8:00 — 20:00

Режим занятий обучающихся:

Продолжительность учебной недели:

Начальная школа (1-4 классы) – 5 дней

Основная школа (5-9 классы) – 6 дней

Средняя школа (10-11 классы) – 6 дней

Продолжительность уроков:

Начальная школа (1 классы) – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие)

Начальная школа (2-4 классы) – 45 минут

Основная школа (5-9 классы) – 45 минут

Средняя школа (10-11 классы) – 45 минут

Учебные периоды:

Начальная школа (1-4 классы) – четверти

Основная школа (5-9 классы) – четверти

Средняя школа (10-11 классы) – полугодия.

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лаборатория непрерывного образования» — это многопрофильная школа для детей, которые любят учиться и нуждаются в повышенных учебных нагрузках. Целеустремленные и мотивированные ученики, выбирая одну из семи научно-образовательных площадок ЛНО, в комфортной среде осваивают школьные предметы на углубленном уровне. Начиная с 7 класса, дополнительно изучают несколько специальных курсов в год, погружаются в профессиональные области науки или инженерии и добиваются самых высоких результатов не только на государственных экзаменах, но и в различных конкурсах и соревнованиях.

Научные направления

ЛНМО работает по принципу интеграции общего и дополнительного образования и академической науки и развивает 7 научных направлений:

начальная школа (1 – 4 классы)

академическое направление (5 – 6 классы)

математическое направление (7 – 11 классы)

инженерное направление (7 – 11 классы)

IT-направление (7 – 11 классы)

химико-биологическое направление (5 – 11 классы)

лингвистическое направление: когнитивная лингвистика (7 – 11 классы)

Педагогическая система (технология), применяемая в АНОО ЛНО, имеет определённую совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, оказывающих целенаправленное влияние на формирование в процессе обучения и воспитания личности российского ученого-исследователя и инженера-исследователя. В основе этой педагогической системы лежит Концепция взаимосвязи и интеграции общего, дополнительного образования и академической науки, разработанная в 1992 И.А.Чистяковым. Основные положения этой концепции связаны с принципами воспитания личности российского ученого и инженера-исследователя и предполагают системный подход к образованию и воспитанию будущих ученых и

фундаментально образованных инженеров, способных к созидательной, творческой деятельности на благо Родины. «Творческое восприятие мира и собственной жизни не только доступно, оно в юношеском возрасте свойственно каждому человеку, так как в юности каждый имеет психологию потенциально одаренного человека. Из этой потенциальной одаренности, если она по своей природе имеет длительный характер, может развиться настоящий талант, проявляющийся в объективном творчестве. Тогда задача образования и воспитания – помочь развитию этих творческих элементов. Если же их нет, если одаренность имеет лишь возрастной характер, то задача образования и воспитания, заключается в том, чтобы переключить ее в культуру, то есть снова придать ей объективную ценность для общества» - таков основной тезис этой Концепции.

В рамках такого подхода происходит формирование основных принципов приобщения обучающихся к проектной и исследовательской деятельности, ориентир обучающихся к созидательной деятельности в рамках Системы научных семинаров и проектных групп Фонда поддержки научной и научно-технической деятельности молодых ученых «Время науки», в рамках Добровольческого движения для организации научных соревнований для школьников всей страны.

Такой подход соответствует познавательным потребностям человеческой личности, ее стремлению к научным открытиям, к самостоятельной творческой деятельности. Идея научного поиска соответствует психологии юношества, мотивирует к дальнейшему интеллектуальному развитию, к построению карьеры российского ученого или инженера-исследователя.

Концепция «школы с научным подходом», придающая образовательной системе новое целеполагание, заставляет использовать лучшие достижения советской педагогики, и в то же время включать в образовательный процесс новые элементы современных образовательных систем. Совокупность этих элементов даёт уникальные результаты благодаря системному подходу к построению образовательного и воспитательного процесса. Модель интеграции урочной и внеурочной деятельности, воспитательного процесса, когда платформой, опорным элементом является образование в соответствии с ФГОС, а на вершине созданной образовательной «пирамиды» – создание школьником своего первого исследования и выступление на значимых научных соревнованиях – именно такой подход является основой для создания уникальной развивающей и воспитывающей среды АНОО ЛНО.

Все элементы этой среды – учебно-воспитательные процессы, исследовательская и добровольческая деятельность в рамках проектов фонда «Время науки» - органично сосуществуют, создавая атмосферу школы, где все процессы происходят осмысленно и ведут к заданным результатам – созданию собственного исследования или проекта и выступлению на научных конференциях. В этой среде максимально органично выполняется задача развития талантов российских инженеров и ученых-исследователей, как одной из главнейших для развития экономической и общественно-социальной жизни страны.

Таким образом, на всех научно-образовательных направлениях АНОО ЛНО воспитательная работа неотделима от образовательной и строится на следующих принципах: — внедрения элементов исследовательской деятельности, реализованного на разных уровнях образовательной системы, что воспитывает в обучающихся качества, необходимые будущему ученому; — интеграции урочной и внеурочной деятельности, процесса воспитания, что приобщает обучающихся к непрерывному интеллектуальному труду, к непрерывному интеллектуальному поиску, дает привычку к большим нагрузкам; — внедрения в учебный процесс принципа фундаментальности, что дает обучающимся осознание своей причастности к традициям фундаментальной науки, навыки для дальнейшей исследовательской работы в разных областях; — реализации в рамках образовательной деятельности эвристического подхода к обучению школьников, что дает привычку к творчеству, к командной работе, к взаимодействию с людьми как к ключевым элементам российской национальной культуры; — приобщения обучающихся к созидательной, активной работе по организации научных соревнований для школьников Санкт-Петербурга и всей страны, таких как Балтийский научно-

инженерный конкурс, олимпиада Математика НОН-СТОП, конкурс Естественный отбор, что формирует активную гражданскую позицию, способность к активной работе на благо родной страны; —внедрения в образовательный и воспитательный процесс деятельности распределенных школьных сообществ, для приобщения обучающихся к навыкам ответственности и способности к самоуправлению.

1.1.2. Наличие правоустанавливающих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/02327640 от 19.05.2025

Уровни образования:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01271-78/04272951 от 30.01.2026

Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

Уровни образования, имеющие статус государственной аккредитации:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.

1.1.3. Документация АНОО ЛНО

Образовательная документация:

- Основные общеобразовательные программы (НОО, ООО, СОО) — утверждены, соответствуют ФГОС;

- Рабочие программы учебных предметов — разработаны, согласованы, утверждены;

- Учебный план на текущий учебный год;

- Календарный учебный график — утвержден, доведен до сведения участников образовательных отношений;

- Расписание занятий.

Документация по обучающимся:

- Личные дела обучающихся — ведутся в соответствии с Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся и ведении алфавитной книги записи обучающихся, утвержденного приказом от 30.08.2024 № 4.

- Классные журналы (электронные) — заполняются своевременно.

Документация по взаимодействию с родителями:

- Договоры об оказании образовательных услуг (для платных услуг) — утвержденная типовая форма размещена в открытом доступе на сайте школы;

- Правила приема на обучение в АНОО ЛНО — утверждены приказом от 30.08.2024 № 4, размещены в открытом доступе на сайте школы.

- Порядок оказания платных образовательных услуг регламентируется Положением об оказании платных образовательных услуг АНОО ЛНО — утвержденного приказом от 20.03.2025 № 3, размещено в открытом доступе на сайте школы.

Локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом от 30.08.2024 № 4, размещены в открытом доступе на сайте школы.

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом от 30.08.2024 № 4, размещено в открытом доступе на сайте школы.

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждено приказом от

30.08.2024 № 4, размещено в открытом доступе на сайте школы.

1.1.4. Документация общеобразовательной организации, касающаяся трудовых отношений:

Образовательная деятельность АНОО ЛНО обеспечивается педагогическими работниками, общая численность которых составляет 97 человек (всего в организации трудоустроено 106 человек). Все они являются штатными сотрудниками АНОО ЛНО (Штатное расписание от 29.12.2025 № 102/3-ОД).

На каждого сотрудника АНОО ЛНО ведется личное дело, заключен трудовой договор с приложением должностной инструкции.

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются как Трудовым кодексом Российской Федерации, так и локально-нормативными документами АНОО ЛНО.

Основными ЛНА являются Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о порядке обработки и защите персональных данных.

Трудовые книжки ведутся как в электронном, так и в бумажном виде (зарегистрированы в Книге учета трудовых книжек). На 2026 календарный год составлен график отпусков сотрудников (График отпусков № 1 от 12.12. 2025 года).

1.2. Результаты оценки системы управления общеобразовательной организации:

1.2.1. Характеристика сложившейся в общеобразовательной организации системы управления:

Высшим руководящим органом Организации является учредитель; если в Организации два и более учредителей – Общее собрание учредителей.

Основная функция учредителя (Общего собрания учредителей) - обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она была создана, надзор за деятельностью Организации.

К исключительной компетенции учредителя (Общего собрания учредителей) относится решение следующих вопросов:

- утверждение и изменение Устава Организации;
- определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- назначение единоличного исполнительного органа – Директора и досрочное прекращение его полномочий;
- определение порядка приема в состав учредителей Организации и исключения из ее состава учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральным законом;
- принятие в состав учредителей Организации новых лиц;
- принятие решений о создании Организацией других юридических лиц, об участии Организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Организации и утверждении положений о них;
- принятие решений о реорганизации, в том числе преобразовании Организации в фонд и ликвидации Организации, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Организации;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса, бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- утверждение символики Организации;
- утверждение локальных нормативных актов по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции учредителя (общего собрания учредителей).

Вопросы, отнесенные к исключительной компетенции учредителя Организации (общего собрания учредителей), не могут быть переданы им для решения другим органам

Организации, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» или иными федеральными законами.

Решения по всем вопросам, относящимся к компетенции учредителя, принимаются учредителем единолично.

Если в Организации высший руководящий орган Общее собрание учредителей, то решения по вопросам исключительной компетенции принимаются квалифицированным большинством 2/3 голосов присутствующих, при условии его правомочности (присутствует более половины учредителей), кроме вопроса о принятии в состав учредителей новых лиц, решение по которому принимается единогласно.

Единоличным исполнительным органом является Директор Организации.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Организации, подотчетен учредителю и избирается им сроком на 4 (четыре) года.

Директор может быть переизбран по истечении срока полномочий на новый срок.

Директор:

- без доверенности действует от имени Организации, представляет ее во взаимоотношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, различными организациями, общественными объединениями;

- без доверенности представляет организацию в гражданско-правовых отношениях с физическими и юридическими лицами, имеет право первой подписи документов;

- подписывает документы, выдает доверенности, заключает гражданско-правовые сделки;

- при необходимости открывает расчетные и иные счета в банках и иных кредитных организациях;

- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, налагает взыскания и поощрения;

- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;

- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;

- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам и ставкам заработной платы работников в соответствии с локальными актами Организации;

- осуществляет материально-техническое обеспечение уставной деятельности Организации в пределах собственных средств Организации;

- принимает решения об создании в Организации структурных подразделений, не являющихся филиалами и представительствами Организации, и утверждении положения о них, а также решения об их ликвидации;

- принимает решения по вопросам организации образовательного процесса; утверждает учебные (тематические) планы, программы, расписания, графики обучения и т.п.;

- привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств;

- в установленном порядке представляет бухгалтерскую, статистическую и иную отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;

- принимает решение о назначении аудита;

- организует исполнение решений учредителя Организации;

- решает все вопросы, которые не относятся к компетенции других органов.

В Организации формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Организации;

- Педагогический совет;

- Совет обучающихся;

- Совет родителей.

Общее собрание работников Организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, состоит из всех работников Организации, создается с

целью привлечения работников Организации для решения вопросов, связанных с совершенствованием материально-технической и учебно-методической, социальной базы Организации, поддержкой научных и творческих программ и проектов. Общее собрание работников Организации создается на срок трудовых договоров работников Организации.

Формирование и деятельность общего собрания работников Организации регламентируется Уставом и Положением об общем собрании работников Организации.

Общее собрание работников Организации правомочно, если на нем присутствуют более половины его членов.

Решения общего собрания работников Организации принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников Организации.

Общее собрание работников Организации собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

К компетенции Общего собрания работников Организации относится:

- решение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной, охраной и безопасностью условий труда, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Организации;
- рассмотрение локальных актов, затрагивающих права и обязанности работников;
- рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения деятельности Организации;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания работников законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, состоит из всех преподавателей Организации. Срок полномочий членов Педагогического совета - бессрочно.

Заседание Педагогического совета Организации считается правомочным, если на нем присутствуют более половины его членов.

Решения Педагогического совета Организации принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода.

К компетенции Педагогического совета относится:

- организация образовательного процесса;
- разработка учебного плана и учебных программ;
- разработка годовых календарных учебных графиков, плана работы;
- иные вопросы, не рассматриваемые другими органами и относящиеся к педагогической деятельности Организации.

Совет обучающихся является коллегиальным органом для выражения мнений обучающихся по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Срок полномочий членов Совета обучающихся – один год.

Заседание Совета обучающихся считается правомочным, если на нем присутствуют более половины его членов.

Решения Совета обучающихся принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Совета обучающихся.

Заседания Совета обучающихся созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода.

К компетенции Совета обучающихся относится:

выработка предложений по вопросам управления Организацией при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы

обучающихся.

Совет родителей является коллегиальным органом для выражения мнений родителей обучающихся по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей. Срок полномочий членов Совета родителей – один год.

Заседание Совета родителей считается правомочным, если на нем присутствуют более половины его членов. Решения Совета родителей принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Совета родителей.

Заседания Совета родителей созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода.

К компетенции Совета родителей относится:

выработка предложений по вопросам управления Организацией при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей.

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в общеобразовательной организации системы управления:

Выполнение основных критериев оценки эффективности системы управления образовательной организацией:

Наличие органа общественного управления, привлечение обучающихся и их родителей, членов педагогического коллектива, социальных партнеров к осуществлению управленческой деятельности	В АНОО ЛНО сформированы коллегиальные органы управления: – Общее собрание работников Организации; – Педагогический совет; – Совет обучающихся; – Совет родителей. Также к осуществлению управленческой деятельности привлекается фонд поддержки научно-технической деятельности «Время науки»
Наличие сайта образовательной организации с обновленными информационными материалами, уровень информационной прозрачности организации образования для потребителей образовательных услуг	На сайте https://lnmo.ru/school/ размещаются в открытом доступе материалы со всеми сведениями и нормативными документами, необходимыми для информирования потребителей образовательных услуг
Формирование в организации системы непрерывного профессионального роста, повышения квалификации	В АНОО ЛНО созданы условия для постоянного обучения педагогов (курсы, самообразование, стажировки), направленное на повышение квалификации раз в 3-5 лет, развитие компетенций и внедрение инноваций. В школе используется разнообразие форм обучения: Курсы повышения квалификации: Обязательные (раз в 3 года) и краткосрочные (от 16 часов). Внутрифирменное обучение: Мастер-классы, семинары, педагогические советы, открытые уроки, работа в профессиональных сообществах (МО). Менторство/Наставничество: Сопровождение молодых специалистов опытными педагогами. Самообразование: Активное использование курсов, вебинаров и литературы.

	<p>Стажировки: Изучение опыта других школ, участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Внедрение инноваций: Поддержка участия педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности.</p>
Наличие в образовательной организации системы оценки эффективности деятельности педагогов	<p>В АНОО ЛНО создана система оценки эффективности деятельности педагогов (СОЭДП), ключевыми элементами которой являются:</p> <p>Критерии оценки: Качественная успеваемость обучающихся, положительная динамика успеваемости, наличие призеров олимпиад и конкурсов.</p> <p>Профессиональный рост: Участие в методических объединениях, повышение квалификации, использование современных образовательных технологий, отсутствие жалоб.</p> <p>Методы оценки: Анализ документации, анкетирование, открытые уроки, рейтинг эффективности (рейтинговая таблица).</p> <p>Результат: Влияет на стимулирующие выплаты</p>
Положительная динамика роста средней начисленной заработной платы педагогических работников	Заработная плата сотрудников выше средней заработной платы по СПб в сфере образования

1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в общеобразовательной организации:

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы АНОО ЛНО направлена на сохранение психологического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

1.2.4. Оценка социальной работы общеобразовательной организации (работа психолога): Социальная работа в школе направлена на проведение профилактических социально-педагогических мероприятий с детьми, их родителями и учителями. Её цель — создать условия для безопасной и комфортной среды, обеспечить социальную защиту обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

Основные цели социальной работы в школе:

- устранение специфических трудностей в процессе социализации школьников, особенно из социально неблагополучных семей или слоёв общества;
- развитие процессов опережающей социализации — ознакомление учащихся с общественными запросами и подготовка их к критическому восприятию перспектив будущего;
- развитие личностных и социально-образовательных процессов на стадии обучения и выбора профессии;
- участие в педагогическом разрешении потенциальных и существующих конфликтов.

В 2025-2026 году психолого-педагогическая служба школы выделила следующие направления профилактической работы с несовершеннолетними, учитывая необходимость

подключать к этой работе родителей, учителей и проводить обучающие мероприятия:

1. Профилактика травли.
2. Проблемы дезадаптация учеников, поступивших в 2025 году в школу с расширенным учебным планом, большими учебными нагрузками.
3. Профилактика вредных привычек, просветительская работа в рамках здорового образа жизни.

В соответствии с этими направлениями классным руководителям рекомендован годовой план работы с необходимостью ежемесячно отчитываться перед психологической службой школы о проведенных плановых классных часах, беседах (не менее четырех за месяц). Запланировано не менее девяти мероприятий в рамках профилактики травли, которые одновременно поддержаны профилактической работой по тематике адаптации к школе, а также системной работой с родителями и учителями (см. календарный план мероприятий) с тремя категориями участников учебного процесса.

Эти мероприятия психологическая служба сопровождает системной работой с родителями и учителями в соответствии с планом совещаний, обучающих семинаров для учителей и родителей.

Сентябрь	Адаптация	Знакомство класса с новыми учениками, новыми педагогами, обмен впечатлениями о каникулах, настраивание на учебный лад.
	Профилактика травли, адаптация	Урок по профилактике явлений травли: рассказ о признаках травли, способах остановки и преодоления явлений травли, защита жертвы
	Профилактика травли, адаптация	Создание конституции класса и хартии против травли: свод правил поведения, выделение ценностей в классе, как в коллективе.
	Адаптация к предпрофильному/пр офильному обучению	Классный час о школе: рассказ об истории создания, о ценностях школы с научным подходом. Подготовка к Дню рождения школы.
	Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами по запросу
Октябрь	Адаптация	Занятие об успеваемости и способах развития своих способностей и достижений в учебе.
	Профилактика травли, адаптация	Безопасность в сети: правила поведения в цифровой среде.

	Профилактика травли, адаптация	Командообразующее занятие: занятие, направленное на сплочение учеников и снижение групповой тревожности. Анкетирование на скрытую травлю.
	Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами
Ноябрь	Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Подведение итогов месяца: вопросы и предложения детей, диалог об их трудностях в учебном процессе, поиск путей преодоления
	Профилактика травли	Беседа про конфликты: что такое конфликт, какие существуют шаги преодоления, навыки переговоров сторон. Разница между травлей и конфликтами.
	Профилактика вредных привычек, просветительская работа в рамках здорового образа жизни.	Беседа по вреде испарительных никотиновых систем и табакокурения.
	Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами
Декабрь	Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Коррекция оценок перед окончанием полугодия. Анализ оценок первой четверти и прогноз на полугодие. Беседа об успеваемости учеников
	Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Подготовка к сессии. Начало работы над «билетами». Создание рабочих групп в классах по взаимоподдержке. Беседа о важности помогать друг другу.
	Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами
Январь	Патриотическое воспитание	Подготовка к Дню снятия блокады Ленинграда. Беседа о формировании патриотического сознания
	Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Беседа по профориентации: выбор профессионального жизненного пути

	Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами
Февраль	Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Корректировка активностей по подготовке к Балтийскому научно-инженерному конкурсу. Создание добровольческого Оргкомитета. Беседа на тему важности волонтерской деятельности
	Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Подведение итогов учебы. Беседа об академической успеваемости
	Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Участие в Балтийском научно-инженерном конкурсе
	Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами
Март	Адаптация к высоким учебным нагрузкам	Разговор об успеваемости учеников перед окончанием четверти.
	Профилактика вредных привычек, просветительская работа в рамках здорового образа жизни.	Беседа на тему важности соблюдения правил здорового образа жизни: достаточный сон, здоровое питание, физическая активность.
	Профилактика травли, адаптация	Тестирование детей на уровень стресса. Тренинг управления стрессом
	Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами
Апрель	Профилактика травли	Беседа на тему важности обращения за помощью к взрослым в случае возникновения сложностей в учебе и взаимоотношениях

	Профилактика травли, адаптация	Классный час на тему особенностей подросткового возраста. Преодоление подросткового кризиса
	Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами
Май	Адаптация к предпрофильному/профильному обучению, профилактика травли	Подготовка к сессии. Начало работы над «билетами». Создание рабочих групп в классах по взаимоподдержке. Беседа о важности помогать друг другу.
	Адаптация к высоким учебным нагрузкам	Беседа об ответственном отношении к планированию учебных нагрузок
	Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами

ПЛАН СЕМИНАРОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дата	Направление	Тема семинара
18 сентября	Профилактика травли, адаптация и здоровый образ жизни	Профилактика зависимости от гаджетов в детском и подростковом возрасте
12 декабря	Адаптация к высоким академическим нагрузкам, профилактика травли	Особенности подросткового возраста. Особенности коммуникации и родительского воспитания
12 февраля	Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Особенности формирования профессиональной идентичности ребенка
25 марта	Профилактика травли, адаптация и здоровый образ жизни	Профилактика зависимости от гаджетов в детском и подростковом возрасте

ПЛАН ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ АНОО ЛНО

Даты	Направление	Тема
Сентябрь	Профилактика травли	Семинар «Меры профилактики травли в школьной среде», обязателен для посещения всеми учителями
Октябрь	Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Семинар «Ценности и концепция образовательной среды АНОО ЛНО» для новых педагогов
Ежемесячно раз в месяц	Отчетные совещания классных руководителей за месяц по плану	Подведение итогов воспитательной работы за месяц. Анализ проведенных бесед. Обратная связь психолога, обучение классных руководителей.

Мероприятия для родителей	Численность присутствующих	Процент присутствующих от общего количества учеников
Психологические семинары для родителей	195	27,50%
Родительские собрания	635	89,56%
Внеурочные мероприятия с участием родителей	235	33,14%
Индивидуальные беседы с психологом	79	11,14%

В школе организована работа кабинета психолога. Индивидуальные беседы с психологом посетили более 70 семей, где им была оказана консультативная помощь в вопросах учебной адаптации детей, учебной мотивации, психологического благополучия учащихся и профилактики травли.

Так же индивидуальные встречи с психологом посетили более 100 детей, где они получили консультации в вопросах налаживания отношений с одноклассниками, повышению успеваемости, работе над самооценкой и выбором будущей профессии.

В рамках поставленных школой целей в направлении социальной работы комплекс организованных мероприятий можно считать успешным. В следующем году рекомендуется добавить тематические плановые мероприятия, которые включают обязательное участие родителей. Это поможет скоординировать цели с семьями и оказывать более эффективную социальную поддержку.

1.2.5. Оценка взаимодействия семьи и общеобразовательной организации:

Оценка взаимодействия семьи и школы — это анализ эффективности сотрудничества (просвещение, совместная деятельность, диагностика), направленный на создание единого образовательного пространства, повышение качества воспитания, вовлеченность родителей в школьную жизнь и их удовлетворенность услугами. Оценка проводится через анкетирование,

мониторинг активности родителей, анализ планов мероприятий и диалог.

В План работы школы на учебный год включены и реализованы мероприятия с участием родителей: общешкольные и классные родительские собрания, заседания Общешкольного и классных родительских комитетов, праздники и выезды, а также психологические семинары.

Активное участие родителей в психологических семинарах говорит о высокой вовлеченности родителей в вопросы психологического здоровья детей. Почти треть (27,50%) родителей посетили семинары на различные темы. Семинары для родителей проводит школьный психолог. На семинарах родители получают поддержку и знания в вопросах детской и подростковой психологии. Данные знания помогают родителям профилактировать сложные процессы адаптации к высоким академическим нагрузкам в школе.

Родители получают всестороннюю поддержку также и в индивидуальном порядке. В школе организована работа психологического кабинета, куда родители приходят на индивидуальные беседы в случае необходимости. За четыре месяца было проведено 79 индивидуальных бесед с родителями. Эти беседы были посвящены вопросам адаптации, профориентации, просвещению в вопросах воспитания и поддержки учебной мотивации в школе с высокими академическими нагрузками.

ПЛАН СЕМИНАРОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Направление	Тема семинара
Профилактика травли, адаптация и здоровый образ жизни	Профилактика зависимости от гаджетов в детском и подростковом возрасте
Адаптация к высоким академическим нагрузкам, профилактика травли	Особенности подросткового возраста. Особенности коммуникации и родительского воспитания
Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Особенности формирования профессиональной идентичности ребенка
Профилактика травли, адаптация и здоровый образ жизни	Профилактика зависимости от гаджетов в детском и подростковом возрасте

Собрания в школе проходят каждую четверть. Родительский коллектив проявляет высокую заинтересованность в вопросах информированности о качестве учебного процесса и успеваемости их детей, о чем говорит высокий процент посещаемости родительских собраний (89,56%). Родители имеют возможность лично получить обратную связь от педагогов, а также рекомендации по процессу обучения детей.

Многие внеурочные мероприятия проходят с участием родителей. Родители сопровождают детей на выездах, посещают праздничные мероприятия. Почти треть родителей (33,14%) регулярно участвует во внеурочной жизни школы. Данная статистика говорит о высокой вовлеченности родителей в школьную жизнь своих детей и воспитательные процессы, активно пользуются школьной психолого-педагогической поддержкой.

1.2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

Основание и порядок предоставления льгот обучающимся осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг АНОО ЛНО, утвержденного приказом № 3 от 20.03.2025. Положение размещено в открытом доступе на сайте школы.

Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом АНОО ЛНО, Школа).

Предоставление льгот осуществляется в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающихся с предоставлением документом, подтверждающих основание для предоставления льготы.

Решение о предоставлении льготы принимается Комиссией о предоставлении льгот Обучающимся, в которую входит директор, главный бухгалтер, руководитель направления и иные лица, назначенные в состав комиссии Директором, и утверждается приказом Директора.

Предоставление льгот обучающимся осуществляется путем снижения стоимости платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств школы, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

1.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся:

1.3.1. Состояние воспитательной работы:

Состояние воспитательной работы в АНОО ЛНО направлено на создание условий для личностного развития, формирования гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей. Анализ деятельности показывает фокус на вовлечение учеников в активную, конкурсную и социальную жизнь, профилактику правонарушений и работу с родителями.

Воспитательная работа формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется с учётом антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов, а также принципов гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

Весь комплекс воспитательных мероприятий направлен на:

✓ Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

✓ Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

✓ Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

✓ Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

✓ Физическое воспитание — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

✓ Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.

✓ Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы.

✓ Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная деятельность школы состоит из комплекса мероприятий, который включает в себя тематический цикл классных часов, «Разговоры о важном» в соответствии с планом Министерства просвещения РФ, общешкольные воспитательные лекции, оздоровительные выезды на природу в формате турслетов, культурно-развлекательные и познавательные выходы в театры и музеи, профориентационные экскурсии в ВУЗы, ярмарки, праздники, волонтерские мероприятия и благотворительные акции.

Классные руководители еженедельно проводят тематические классные часы, которые помогают учащимся в адаптации к высоким академическим нагрузкам, учат помогать друг другу в учебе, справляться со сложностями. Также на классных часах классные руководители проводят занятия по профилактики травли, рассказывают о пользе здорового образа жизни, обсуждают будущее и выбранный профиль обучения.

Помимо работы с учениками на классных часах, классные руководители работают с детьми индивидуально, если появляются трудности. Учащиеся получают всестороннюю воспитательную поддержку, что отражается на их высокой учебной мотивации.

Тематический цикл классных часов АНОО ЛНО

<u>сентябрь-декабрь 2025</u>
<u>Культурно-нравственные ценности</u>
«Многообразие культур класса: традиции моей семьи»
«Счастье не в лайках: самооценność и успех в реальном мире»
«Дом, где живёт тепло: семейные традиции будущего»
<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u>
«Я — гражданин цифрового мира: права и обязанности в сети»
«Наши герои сегодня: кто защищает страну и людей в 2025 году» (упор на профессиях: спасатель МЧС, киберполицейский, волонтер...)
«С чего начинается Родина? Малая родина в эпоху глобальных городов»
<u>Здоровье (физическое и ментальное)</u>
«Цифровой детокс: перезагрузка для мозга»
«Психологическая гибкость: эмоции, которые мы выбираем»
«Гаджет-гигиена сна: почему свет от экрана крадёт мечты»
<u>Наука и технологии</u>
«Энергия будущего: как работает экономика батарейками»
«ИИ — не волшебство, а работа алгоритмов: как думает компьютер?»
«Секретная лаборатория внутри нас: микробы, вирусы и фаги»
<u>Олимпиады и конкурсы</u>

Благотворительная программа

17.01.2026	Участие в школьной благотворительной ярмарке в АК	Собраны пожертвования для благотворительного фонда	ИШ Б, 3А, А, 4Б
01.10.2026	Благотворительный сбор гуманитарной помощи ко дню пожилого человека в организацию "ОПЕКА"	Собраны продукты питания и первой необходимости для организации "ОПЕКА"	ИШ Б, 2А, А, 3Б

Развивающие кружки и секции

Название	Количество ников	Достижения, есть	Площадка/класс
Журналистский кружок Совы ЛНМО	2		Мат 9
Математический кружок	40		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б. 4А, 4Б
Индивидуальные занятия по фортепиано	15		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б. 4А, 4Б
Футбол	13		нш 3А, 3Б. 4А, 4Б
Творческая каллиграфия	12		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б
Укулеле	25		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б. 4А, 4Б
Исследования растительного и животного мира	10		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б. 4А, 4Б
Наглядная геометрия	11		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б
Разговорный английский	13		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б. 4А, 4Б
Дзюдо	8		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б. 4А, 4Б
Танцы	6		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б. 4А, 4Б
Йога	10		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б. 4А, 4Б
Творческая мастерская	8		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б. 4А, 4Б
Театр	15		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б. 4А, 4Б
Шахматы	9		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б
Инженерное творчество по программе А. А. Шперха	6		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б. 4А, 4Б
3Д моделирование, Blender	6		нш 3А, 3Б. 4А, 4Б
Истоки цивилизации	12		нш 1А, 1Б, 2А, 2Б, Б. 4А, 4Б

Культурно-развивающие мероприятия

22 октября 2025	Мемориальный музей-квартира А.С. Пушкина	нш 1А
22 октября 2025	Театр у Нарвских ворот	нш 1Б
24 октября 2025	Эрмитаж	нш 1А
7 ноября 2025	Эрмитаж	нш 1А

12 ноября 2025	Эрмитаж	нш 4А
14 ноября	Этнографический музей	нш 1А
19 ноября	Океанариум	нш 1А
20 ноября	Библиотека Екатерингофская	нш 2Б
5 декабря	Эрмитаж	нш 2А
11 декабря	Зоологический музей	нш 2А
19 декабря	Зоологический музей	нш 1А
19 декабря	Эрмитаж	нш 3Б
24 декабря	Фенестра	нш 1А
24 декабря	Музей сказки	нш 1Б
24 декабря	Фенестра	нш 2Б

**ПЛАН БЕСЕД (КЛАССНЫХ ЧАСОВ) ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.
(инженерное, математическое, ИТ, биологическое, гуманитарно-лингвистическое,
академическое направление, 5-11 классы)**

Адаптация	Знакомство класса с новыми учениками, новыми педагогами, обмен впечатлениями о каникулах, настраивание на учебный лад.
Профилактика травли, адаптация	Урок по профилактике явлений травли: рассказ о признаках травли, способах остановки и преодоления явлений травли, защита жертвы
Профилактика травли, адаптация	Создание конституции класса и хартии против травли: свод правил поведения, выделение ценностей в классе, как в коллективе.

Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Классный час о школе: рассказ об истории создания, о ценностях школы с научным подходом. Подготовка к Дню рождения школы.
Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами по запросу
Адаптация	Занятие об успеваемости и способах развития своих способностей и достижений в учебе.
Профилактика травли, адаптация	Безопасность в сети: правила поведения в цифровой среде.
Профилактика травли, адаптация	Командообразующее занятие: занятие, направленное на сплочение учеников и снижение групповой тревожности. Анкетирование на скрытую травлю.
Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами
Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Подведение итогов месяца: вопросы и предложения детей, диалог об их трудностях в учебном процессе, поиск путей преодоления
Профилактика травли	Беседа про конфликты: что такое конфликт, какие существуют шаги преодоления, навыки переговоров сторон. Разница между травлей и конфликтами.
Профилактика вредных привычек, просветительская работа в рамках здорового образа жизни.	Беседа по вреде испарительных никотиновых систем и табакокурения.
Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами

Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Коррекция оценок перед окончанием полугодия. Анализ оценок первой четверти и прогноз на полугодие. Беседа об успеваемости учеников
Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Подготовка к сессии. Начало работы над «билетами». Создание рабочих групп в классах по взаимоподдержке. Беседа о важности помогать друг другу.
Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами
Патриотическое воспитание	Подготовка к Дню снятия блокады Ленинграда. Беседа о формировании патриотического сознания
Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Беседа по профориентации: выбор профессионального жизненного пути
Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами
Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Корректировка активностей по подготовке к Балтийскому научно-инженерному конкурсу. Создание добровольческого Оргкомитета. Беседа на тему важности волонтерской деятельности
Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Подведение итогов учебы. Беседа об академической успеваемости
Адаптация к предпрофильному/профильному обучению	Участие в Балтийском научно-инженерном конкурсе

обучению	
Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами
Адаптация к высоким учебным нагрузкам	Разговор об успеваемости учеников перед окончанием четверти.
Профилактика вредных привычек, просветительская работа в рамках здорового образа жизни.	Беседа на тему важности соблюдения правил здорового образа жизни: достаточный сон, здоровое питание, физическая активность.
Профилактика травли, адаптация	Тестирование детей на уровень стресса. Тренинг управления стрессом
Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами
Профилактика травли	Беседа на тему важности обращения за помощью к взрослым в случае возникновения сложностей в учебе и взаимоотношениях
Профилактика травли, адаптация	Классный час на тему особенностей подросткового возраста. Преодоление подросткового кризиса
Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами

Адаптация к предпрофильно-му/профильному обучению, профилактика травли	Подготовка к сессии. Начало работы над «билетами». Создание рабочих групп в классах по взаимоподдержке. Беседа о важности помогать друг другу.
Адаптация к высоким учебным нагрузкам	Беседа об ответственном отношении к планированию учебных нагрузок
Все направления по запросу	Индивидуальные беседы с учениками, родителями, педагогами

Воспитательные развивающие лекции для 5-11 классов.

Общешкольные развивающие лекции посетили более 500 учеников. Данные лекции всесторонне развивают личность учащихся, помогают выстроить ценностную структуру мира, ориентируют на высокоморальные духовные ценности, дают ответы на важные жизненные вопросы.

Дата	Тема и краткое описание (с акцентом на воспитание)
13.01.2025	День журналиста ЛНМО: ответственность за достоверность информации, роль печати в формировании гражданской позиции.
20.01.2025	День студента: встреча с выпускником — мотивация к самоопределению, уважение к чужому опыту.
27.01.2025	День снятия блокады Ленинграда: память о подвиге, воспитание исторической эмпатии и патриотизма.
03.02.2025	БРИКС и встреча с выпускником: уважение к другим культурам, диалог и сотрудничество.
10.02.2025	Искусственный интеллект и человек: этические границы технологий, ответственность за будущее.
17.02.2025	Ф. Ушаков: служение Отечеству как нравственный выбор, пример самоотверженности.
24.02.2025	Бизнес и технологическое предпринимательство: честность в бизнесе, социальная ответственность.
10.03.2025	Роль женщин в науке: пример служения обществу, преодоление стереотипов.
17.03.2025	История молодёжных движений: ценности коллективизма, дружбы, социальной активности.

24.03.2025	Служение творчеством (П.И. Чайковский): искусство как способ нравственного воспитания.
07.04.2025	Организация школьной среды и волонтерство: инициативность, забота об общем пространстве.
14.04.2025	Космос в литературе и реальные герои: мечта, долг, служение науке.
05.05.2025	Что такое успех? (ко Дню труда): успех как самореализация, а не только материальные блага.
12.05.2025	80-летие Победы: уважение к истории, память, нравственный долг перед ветеранами.
19.05.2025	Жизнь в Движении: активная гражданская позиция, добровольчество.
26.05.2025	Ценности, объединяющие нас: дружба, взаимопомощь, безопасность и ответственность за себя и других.
29.09.2025	История ЛНМО: уважение к традициям школы, чувство сопричастности.
06.10.2025	Кибербезопасность и киберпреступность: цифровая гигиена, ответственность в сети.
13.10.2025	Этика в сети и реальности: уважение к другим, культура общения, противодействие буллингу.
20.10.2025	Основы кибербезопасности: осознанное поведение, защита личных границ.
10.11.2025	Молодёжь и ИИ: честное использование технологий, критическое мышление.
17.11.2025	Гармония и конкуренция: как сохранять человеческое достоинство среди лидеров.
24.11.2025	Генетика — путь в будущее: этика научных открытий, ответственность перед жизнью.
01.12.2025	Природа и вред зависимостей (вейпы, курение): здоровье как нравственная ценность, сила отказа.
08.12.2025	История экзаменов и встреча с выпускниками: честность, самодисциплина, поддержка.
15.12.2025	Культурная антропология и коты: забота о живом, стрессоустойчивость, доброта.

Внеурочная деятельность для 5-11 классов, направленная на воспитание и развитие личности учащихся.

Событие	Количество выездов сентябрь-декабрь 2025
Оздоровительные мероприятия: турслеты, пикники, выезды на природу	29
Культурно-развивающие выходы: театры, музеи, выставки	31

1.3.2. Состояние дополнительного образования:

Дополнительное образование в АНОО ЛНО реализуется по договору с Частным общеобразовательным учреждением «Лаборатория непрерывного математического

образования” (ЧОУ ОиДО “ЛНМО”), в рамках дошкольницы и учащимся 1-11 классов получают возможность:

- Раскрыть свой потенциал.
- Углубить знания.
- Сформировать ключевые компетенции.
- Найти путь для творческой самореализации.
- Увлечься наукой и современными технологиями.
- Поддерживать здоровье и физическую активность.

Обучение в центре организовано в восьми тематических лабораториях — пространствах для экспериментов, исследований и творчества для всех, кто стремится к развитию.

Для тех же, кто хочет не только получать дополнительные знания, но и учиться в ЛНО, командой педагогов разработана специальная программа подготовки к поступлению в школу — «Путь в ЛНО».

1.3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности общеобразовательной организации:

С целью получения сведений о степени удовлетворенности участников образовательных отношений относительно различных аспектов образовательного процесса, было проведено анкетирование, в котором участвовали 61 ученик из 9 и 10 классов, а так же 22 родителя.

Результаты опроса учащихся 9-10 классов.

Анкетирование проводилось анонимно среди всех профильных направлений школы: химико-биологическом, математическом, лингвистическом, ИТ, инженерном.

1. Большая часть респондентов (88,50%) на вопрос о выборе высшего учебного заведения ответили, что планируют поступать в вуз с большим конкурсным отбором. Таким образом можно сделать вывод о высокой мотивированности подавляющего большинства учеников к высоким академическим нагрузкам, которые предоставляет наша школа. Лишь 11 % респондентов не планируют серьезную подготовку к поступлению в учебное заведение с большим конкурсным отбором.

Планируете ли вы поступать в учебное заведение с большим конкурсом	
Да	Нет
54	7
88,50%	11,50%

Известно ли вам о курсах подготовки к ЕГЭ в 11 классе, которые ЛНМО проводит в настоящее время?	
Да	Нет
21	40
34,40%	65,60%

2. Опрос учащихся о качестве и количестве знаний, которые они получает в школе, показал, что половина респондентов довольна качеством знаний. Часть же респондентов (44%)

считает, что им не хватает 1-2 спецкурсов для должного уровня подготовки поступлению. И только почти 5 % респондентов считает, что им необходим совершенно иной образовательный маршрут, который не предоставляет ЛНМО. В целом из опроса можно сделать вывод об общей удовлетворенности количеством знаний, которые получают учащиеся. Однако следует добавить 1-2 спецкурса, ориентируясь на потребности профильного направления.

Достаточно ли вам знаний, которые вы получаете в школе?		
Да, вполне	Да, но не хватает 1-2 курсов/подготовки	Нет, мне необходим маршрут, который не предлагает ЛНМО
31	27	3
50,80%	44,20%	4,90%

- Проведенный опрос на предмет информированности учащихся о проводимых курсах подготовки к ЕГЭ в 11 классе показал, что учащиеся плохо информированы о программе подготовки к ЕГЭ в 11 классе. Лишь 34% респондентов ответили положительно на вопрос о том, что они информированы о подготовке к ЕГЭ в 11 классе. Из этого следует сделать вывод, что систему информирования о возможностях подготовки к ЕГЭ в рамках школьной программы необходимо сделать более эффективной.
- Опрос учащихся на предмет того, намерены ли они сдавать ЕГЭ по русскому языку в 10 классе показал, что лишь 14% респондентов готовы сдавать ЕГЭ по русскому языку в 10 классе. Более половины учащихся (55,70%) ответили, что не будут сдавать ЕГЭ по русскому языку в 10 классе, и почти треть респондентов (29,50%) думает над этим вопросом.

Хотели бы вы сдавать ЕГЭ по русскому языку в 10 классе?		
Да	Нет	Думаю над этим
9	34	18
14,75%	55,73%	29,50%

- Проведенный опрос на тему выбранного профиля обучения большая часть респондентов ответили, что не готовы менять профиль обучения (83,60%). Только 3,2% учащихся считают, что ошиблись с выбором профиля и хотят сменить направление обучения. 13,1% респондентов думают над сменой профиля. Данные результаты говорят о том, что в школе хорошо работает профориентационная подготовка и большинство учащихся довольны выбранным профилем и не хотят его менять.

Хотели бы вы сменить профиль обучения в 10 классе		
а	ет	Думаю над этим
	1	8
,27%	3,60%	13,11%

6. Опрос о том, желают ли респонденты учиться по программе, где подготовка к ЕГЭ начинается с 10 класса и нет профильной подготовки говорит о том, что половина учащихся не хотели бы отказываться от профильного обучения и начинать подготовку к ЕГЭ с 10 класса. При этом 18% респондентов готовы поменять школу, чтобы начать подготовку к ЕГЭ в 10 классе, а почти треть респондентов (31,1%) думает над этим вопросом.

Опрос мнения родителей об удовлетворенности питанием в школьной столовой

На вопросы о питании в школьной столовой отвечали от 17 до 22 человек. Опрос показал, что более половины респондентов довольны качеством ассортимента горячего питания, разнообразием буфетной продукции, ценовой политикой, а также количеством времени, которое предоставляется на обед. При этом 31,8% процента родителей предпочитают давать детям еду с собой и не питаться в школьной столовой или приобретать только буфетную продукцию.

Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой	
Да	Нет
15	7
68,18%	31,81%

Посещали ли Вы сами школьную столовую	
Да	Нет
3	19
13,63%	86,36%

Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школьной столовой	
Да	Нет
16	6
72,72%	27,27%

Устраивает ли Вас ассортимент горячего питания		
Да	Нет	Не всегда
12	1	4
70,58%%	5,88%%	23,52%

Устраивает ли Вас ассортимент буфетной продукции		
Да	Нет	Не всегда
11	0	6
64,70%	0	35,29%

Устраивает ли Вас ценовая политика школьной столовой		
Однозначно да	Однозначно нет	В целом устраивает
3	5	10
16,66%	27,77%	55,55%

Вместе с тем, в целях привлечения большего количества детей, питающихся в школьной столовой, следует уделить большее внимание организации питания.

1.3.4. Оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации:

Оценка качества подготовки обучающихся — это комплексный анализ уровня освоения образовательных программ, включающий внутренний контроль (текущая успеваемость, ВПР) и независимую оценку (ОГЭ, ЕГЭ, международные исследования). Процедура проводится для проверки соответствия знаний ФГОС, а также для принятия управленческих решений по улучшению образовательного процесса.

Цели оценки:

1. **Определение уровня освоения:** Проверка знаний, умений и компетенций учащихся.
2. **Мониторинг:** Отслеживание динамики образовательных результатов.
3. **Повышение качества:** Использование результатов для корректировки учебных планов и методов преподавания.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся АНОО ЛНО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с учетом методических

рекомендаций.

**Результаты учебной деятельности
за I четверть 2025-2026 учебного года
по направлениям**

Направление	Средний балл	Успеваемость, %	КЗ, %
Нач. классы	4,6	100	90,5
Академ. классы	4,2	99,9	85
МАТ	4	98	76
ИНЖ	4	97	68
Хим/био	4	98	78
ИТ	4	99,5	75,3
ГУМ	4,2	99	83
По школе	4,1	98,7	79,4

**Результаты учебной деятельности
за I четверть 2025-2026 учебного года
по учебным предметам**

Учебный предмет	Средний балл	Успеваемость, %	КЗ, %
Русский язык	3,8	99,5	68,2
Литература	4,3	100	79,3
Английский язык	4,1	100	85
Математика	3,8	100	77
Алгебра	3,5	96,4	59

Геометрия	3,6	98,3	62,8
Вероятность и истика	3,9	97	74,2
Информатика	3,9	96,5	72,9
История	4,2	99,3	83,7
Обществознание	4,2	100	85,3
География	4,1	99,3	82,4
Физика	3,7	96,3	64,3
Химия	3,9	100	73,7
Биология	4,2	100	84,8
Физическая тура	4,8	100	99,7
ИТОГО по ШКОЛЕ	4	98,8	76,8

**Результаты учебной деятельности
за II четверть 2025-2026 учебного года
по направлениям**

Направление	Средний балл	Успеваемость, %	КЗ, %
Нач. классы	4,5	100	90,5
Академ. классы	4,2	99,8	84,7
МАТ	4	98,2	72,6
ИНЖ	3,9	97	68,4
Хим/био	4	98,3	77,6

ИТ	4	98,8	84,8
ГУМ	4,2	99,3	87,4
По школе	4,1	98,7	80,8

**Результаты учебной деятельности
за II четверть 2025-2026 учебного года
по учебным предметам**

Учебный предмет	Средний балл	Успеваемость, %	КЗ, %
Русский язык	3,8	99,5	68,2
Литература	4	100	79,3
Английский язык	4,1	100	85
Математика	3,9	100	77
Алгебра	3,6	96,4	59
Геометрия	3,8	98,3	62,8
Вероятность и статистика	3,8	97	74,2
Информатика	3,9	96,5	73
История	4,2	99,3	83,7
Обществознание	4,2	100	85,3
География	4,1	99,3	82,4
Физика	4	96,3	64,3
Химия	4	100	73,7

Биология	4,1	100	84,8
Физическая тура	4,9	100	99,8
ИТОГО по ШКОЛЕ	4	98,8	76,8

**Результаты учебной деятельности
за III четверть 2025-2026 учебного года
по направлениям**

Направление	Средний балл	Успеваемость, %	КЗ, %
Нач. классы	4,3	100	97,5
Академ. классы	4	92	82
МАТ	4,1	87	78
ИНЖ	3,8	86	68
Хим/био	3,9	87	75
ИТ	3,9	88	77
ГУМ	4	95	82
По школе	4	90,7	80

**Результаты учебной деятельности
за III четверть 2025-2026 учебного года
по направлениям**

Учебный предмет	Средний балл	Успеваемость, %	КЗ, %
Русский язык	3,8	94	70
Литература	3,9	99	77

Английский язык	4,1	90	85
Математика	3,9	91	72
Алгебра	3,5	97	60
Геометрия	3,7	96	58
Вероятность и статистика	3,8	80	70
Информатика	3,9	97	77
История	4,1	97	85
Обществознание	4,3	96	58
География	4	98	78
Физика	3,8	97	71
Химия	3,9	97	73
Биология	4,1	98	83
Физическая культура	4,9	100	99
ВСЕГО по ШКОЛЕ	3,9	95,1	74,4

На основании полученных результатов по итогам учебных четвертей 2025-2026 учебного года можно сделать выводы, что успеваемость и качество знаний стабильно сохраняют высокий уровень, вместе с тем:

Рекомендация: Провести мониторинг, организовать консультации слабоуспевающим обучающимся.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Общее кол-во участников школьного этапа – 418 чел. (1889 раз) по 27 учебным предметам (в т.ч. испанский, китайский, французский, немецкий языки).

Наибольшее количество участников:

Математика – 335,

Русский язык – 217,
Английский язык – 173,
Информатика (программирование) – 159,
Биология – 142,
История – 105.

Победителей и призеров районного этапа – 168 (2024-2025 учебный год – 63).

Наибольшее количество призеров и участников:

Математика – 39,
Биология – 22,
Информатика (программирование) – 19,
Физика - 14,
История – 10.

Региональный этап:

Количество участников/призеров:
Английский язык: 1/1
Астрономия: 2/0
Биология: 3/2
Информационная безопасность: 1/1
ИИ: 1/0
Программирование: 4/1
История: 2/2

Региональный этап:

Количество участников/призеров:
Математика: 3/0
Русский язык: 3/1 победитель
Химия: 1/0
Экономика: 4/2
Итого:
участников – 28;
Призеров – 9;
Победителей – 1.

Выводы: на районном этапе ВСОШ достаточной высокой уровень активности, значительное количество участников, вместе с тем на районном и региональном этапах победители и призеры составляют небольшой процент от участия.

Рекомендации: учителям АНОО ЛНО усилить подготовку обучающихся к ВСОШ,

Итоги мероприятий в рамках внутришкольного контроля

Цель: контроль за состоянием преподавания отдельных предметов.

Посещение уроков – 16, из них:

- начальная школа – 6,
- история – 3,
- обществознание – 2,
- английский язык – 2,
- физика – 2,
- биология – 1.

Общие рекомендации:

1. Проработать методику планирования этапов урока, обеспечивая четкость и последовательность.
2. Повысить уровень контроля за дисциплиной и включенностью всех учащихся в работу
3. Строить уроки на основе системно-деятельностного подхода.
4. Проводить своевременное оценивание обучающихся с комментированием, адекватное сложности выполненной работы.

Результаты АКР в формате ОГЭ

Предмет	Успеваемость, %	КЗ, %	Средний балл
Английский язык	100	85	4,4
География	96	91	4,4
Химия	90	67	4
Биология	100	72	3,84
Физика	100	68	3,7

Результаты АКР в формате ЕГЭ

Предмет	Успеваемость, %	КЗ, %	Средний балл
Английский язык	100	85	4
Химия	100	100	4
Биология	100	100	4
Физика	100	80	4

Результаты АКР в формате ВПР

Предмет	Успеваемость, %	КЗ, %	Средний балл
---------	-----------------	-------	--------------

Информатика	93	73	3,9
Физика	99	57	3,6
Обществознание	В процессе проверки		
Рус.яз (4 кл)	100	86	4
Матем. (4 кл)	100	100	4,8

Результаты пробного ОГЭ по русскому языку

Направление	«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%	Ср. балл
Гуманитарное	4	30	54	4	3,4
Хим/био	11	28	55	6	3,4
Математическое	0	34	58	8	3,2
ИТ	0	11	63	26	2,8
Инженерное	0	10	63	27	2,8
Итого	3%	23%	59%	15%	3,1

Выводы: крайне низкие результаты пробного ОГЭ по русскому языку.

Рекомендации: учителям, преподающим в 9-х классах, усилить подготовку обучающихся к ОГЭ, уделять большее внимание разбору типичных ошибок.

Результаты пробного ОГЭ по математике

Направление	«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%	Ср. балл
Гуманитарное	6,2	11,4	8,3	1,3	3,8
Хим/био					
Математическое					
ИТ	11,6	8,4	0	0	4,6
Инженерное	9,4	8,4	3,1	0	4,3

Итого								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы: результаты пробного ОГЭ по математике находятся на среднем, выше среднего уровня по разным направлениям..

Рекомендации: учителям, преподающим в 9-х классах усилить подготовку обучающихся к ОГЭ, уделять большее внимание разбору типичных ошибок. Особое внимание уделить обучающимся, получившим оценку «2».

Результаты пробного ОГЭ по биологии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость (в %)	Качество Знаний (в %)	Средняя оценка
9 химико-биологический	24	22	8	12	2	-	100	91	4,27

Выводы: результаты пробного ОГЭ по биологии находятся на уровне выше среднего, обучающиеся химико-биологического класса имеют высокий уровень подготовки.

Рекомендации: учителю уделить внимание обучающимся, имеющим потенциал улучшения оценки, имеющим пограничный балл.

1.4. Результаты оценки организации учебного процесса:

1.4.1. Учебный план общеобразовательной организации:

Учебный план начального общего образования Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Лаборатория непрерывного образования» (далее – АНОО ЛНО) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования соответствующую ФГОС НОО (далее – Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

— является частью Основной образовательной программы начального общего образования;

— обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

— разработан с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования;

— сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;

Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20) и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3685-21). и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Объём обязательной части ООП НОО составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня - 20% от общего объёма.

Предусмотрено непосредственное применение при реализации ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, используется на – увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В данной программе часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на 3-й час учебного предмета «Физическая культура».

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	I	II	III	IV
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не	21	23	23	23

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.23685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более:

1 класс – 1,0 ч.

2-3 классы – 1,5 ч.

4 классы – 2,0 ч.

В АНОО ЛНО установлен следующий учебный режим:

Для 1-4 классов 5-дневная учебная неделя; продолжительность урока (занятия) – 40 минут;

продолжительность учебного периода – 34 недели, для 1 классов – 33 недели.

Деление классов осуществляется при наполняемости класса 16 и более человек на две группы при проведении занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)», «Информатика».

Учебным планом IV класса предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), предполагающий модульный принцип изучения. Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Модуль, изучаемый в рамках учебного предмета ОРКСЭ, выбранный родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся – «Основы светской этики». Изучение учебного предмета «ОРКСЭ» является безотметочным.

В АНОО ЛНО при реализации образовательных программ используются учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или)

учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебные периоды в I - IV классах – четверть, учебный год.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом АНОО ЛНО «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», утвержденным приказом директора АНОО ЛНО от 27.08.2025г. №8

ООП ООО в АНОО ЛНО реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

**Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской эти- ки	Основы религиоз- ных культур и свет- ской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культу- ра	3	2	2	2	9
	Итого:	21	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культу- ра	0	1	1	0	2
Итого		0	1	1	0	2
Всего		21 (16 ча- сов в сен-	23	23	23	90

	тябре- октябре)				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)	21 (16 часов в сентябре-октябре)	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40

Учебные планы Основного общего образования

предусматривают:

5 - летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Объём обязательной части ООП ООО составляет 70%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня - 30% от общего объёма.

Предусмотрено непосредственное применение при реализации ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, часе	32	33	35	36	36

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классах – 3,5 часа.

В АНОО ЛНО установлен следующий учебный режим:

Для 5-9 классов 6-дневная учебная неделя; продолжительность урока (занятия) – 45 минут;

продолжительность учебного периода – 34 недели.

Деление классов осуществляется при наполняемости класса 16 и более человек на две группы при проведении занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)», «Информатика».

В АНОО ЛНО при реализации образовательных программ используются учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 №268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».

Учебные периоды. Промежуточная аттестация.

Учебные периоды в V- IX классах – четверть, учебный год.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом АНОО ЛНО «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», утвержденным приказом директора АНОО ЛНО от 27.08.2025г. №8

Учебный год для IX классов завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводится в сроки, установленные приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования.

Особенности учебного плана

Учебный план для V-IX классов составлен на основе ФГОС основного общего образования и построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, используется на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план 5-6 классов построен по модели, предполагающей комплекс занятий, расширяющих общее образование и реализующих модель академического образования. В рамках такой модели обучающиеся получают дополнительное образование в области математики, программирования, английского языка и истории. Так расширяется их кругозор, появляется возможность широкого выбора дальнейшего профиля образования.

Задачи обучения 5-6 классов связаны с пропедевтикой формирования абстрактного мышления:

- становлением понимания и использования научной терминологии;
- формированием сложной языковой компетенции – умения объяснять и доказывать простые математические и физические явления, выявлять простые лингвистические или биологические закономерности;
- первоначальным освоением содержания основных научных дисциплин и умением выполнять исследовательские задания начального уровня.

В соответствии Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р и рекомендациями инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» количество часов на изучение учебных предметов «Математика», «Геометрия», «Информатика» увеличено счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях реализации Стратегии научно-технологического суверенитета, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», в связи с изменением запросов учащихся и общества в области ориентирования изучения биологии и химии на современные достижения науки и технологий, на применение знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, направленностью на формирование естественно-научной грамотности и интереса к науке у большинства учащихся, которые в будущем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности, особенностью требований к образовательным результатам, которые предложены в международных и российских исследованиях качества естественно-научного образования, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений увеличивается количество часов на изучение биологии и физики.

В целях реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утв. 24.12.2018 г., руководствуясь тем, введение дополнительного часа по ИЗО включает развитие творческого потенциала, эмоционального интеллекта, снятие стресса, улучшение мелкой моторики и формирование эстетического вкуса, что критично для гармоничного развития личности в условиях перегрузки, позволяя школьникам выражать себя и лучше понимать мир через искусство, из части. Формируемой участниками образовательных отношений введен 1 час предмета «Изобразительное искусство» в 5-6 классах.

Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

- изучение учебных предметов «Математика», «Биология», «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5 и 6 классах;
- в 5 и 6 классах введен учебный предмет «Информатика», что вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:
 - ✓ формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

✓ совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения, имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

✓ воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

✓ третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности через спортивные секции или клубы.

– по окончании 6 класса обучающиеся определяют свой выбор предпрофильного направления, реализуемого АНОО ЛНО: инженерного, математического, химико-биологического, лингвистического или IT-направления – и тогда часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в соответствии с выбранным направлением.

Учебный план для 7-9-х классов разработан с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Обучение осуществляется по 5 направлениям: инженерное, математическое, химико-биологическое, лингвистическое и IT-направление.

Важнейшей задачей на данном этапе является привлечение к научным, инженерным, практическим и другим видам занятий мотивированных к обучению детей, вплоть до изменения их образовательного маршрута.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности через спортивные секции или клубы

Основные задачи на данном этапе связаны с формированием функциональной грамотности.

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»:

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Основное общее образование часы (неделя/год)	
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68	3/102
	История нашего края	34	
6	Всеобщая история. История Средних веков	28	3/102
	История России. От Руси к Российскому государству	57	
	История нашего края	17	
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV-XVII вв.	28	3/102
	История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству	57	
	История нашего края	17	
8	Всеобщая история. История нового времени XVIII в.	23	2/68
	История России. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	45	

9	Всеобщая история. История нового времени. XIX-начало XXв.	23	2/68
	История России. Российская империя в XIX- начале XX в.	45	
	Модуль «введение в новейшую историю России»	17	0,5/17

Профориентационный минимум реализуется через курсы внеурочной деятельности и часы профориентационной деятельности в рамках предметных уроков.

Учитывая рекомендации инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы», востребованность изучения иностранных языков на углубленном уровне, на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 7,8 классах инженерного, математического, химико-биологического, IT- направлений отводится 4 часа в неделю (из них - один час из части, формируемой участниками образовательных отношений), лингвистического направления в 7,9 классах - 5 часов в неделю (из них – 2 часа из части. Формируемой участниками образовательных отношений), в 8 классе – 6 часов в неделю (из них – 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Для внедрения Модели профессиональной реализации в АНОО ЛНО создана материальная база, имеются квалифицированные специалисты, разработаны программы учебных курсов и курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Инженерное направление:

– часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе, учебных предметов «Физика» и «Информатика» на углубленном уровне в 7-9 классах, «Иностранный язык (английский)» в 7-8 классе.

– Математическое направление:

– часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе, «Английский язык» в 7, 8 классах, учебных предметов «Физика», «Информатика» и «Геометрия» на углубленном уровне в 7-9 классах, а также учебного курса «Иностранный язык (английский)» в 7-8 классах, «История» в 9 классе.

Химико-биологическое направление:

– часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебных предметов «Биология» и «Информатика» на углубленном уровне в 7-9 классах, а также «Иностранный язык (английский)» в 7-8 классах, «История» в 9 классе.

Лингвистическое направление:

– часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе, учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне в 7-9 классах, а также учебных предметов «Иностранный язык (английский)» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах, «История» в 9 классе.

IT-направление:

– часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе, учебных

предметов «Физика» и «Информатика» на углубленном уровне в 7-9 классах, «Иностранный язык (английский)» в 7-8, классе, «История» в 9 классе.

**Ученый план для 5-6-х классов
(академическое направление)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170 (5)	204 (6)	136 (4)	102 (3)	102 (3)	714 (21)
	Литература	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	102 (3)	442 (13)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
Математика и информатика	Математика	170 (5)	170 (5)				340 (10)
	Алгебра			102 (3)	102 (3)	102 (3)	306 (9)
	Геометрия			68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)
	Вероятность и статистика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
	Информатика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
Общественно-научные предметы	История	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	68 (2)	476 (14)
	Обществознание					34 (1)	34 (1)
	География	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	272 (8)
Естественно-научные предметы	Физика			68 (2)	68 (2)	102 (3)	238 (7)
	Химия				68 (2)	68 (2)	136 (4)
	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	238 (7)
Искусство	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
	Музыка	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
Технология	Труд (технология)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)	272 (8)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34 (1)	34 (1)	68 (2)
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
	Итого:	918 (27)	952 (28)	1020 (30)	1054 (31)	1088 (32)	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	5	5	5	4	816 (24)
Математика и информатика	Математика	34 (1)	34 (1)				68 (2)
	Информатика	68 (2)	68 (2)				136 (4)
Естественно-научные предметы	Биология	34 (1)	34 (1)				68 (2)
Искусство	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)				68 (2)
	Учебные предметы и курсы			170 (5)	170 (5)	136 (4)	476 (14)
Итого		1088 (32)	1122 (33)	1190 (35)	1224 (36)	1224 (36)	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной учебной неделе) в соответствии с дей-		32	33	35	36	36	

ствующими санитарными правилами и нормами						
Итого						

**Учебный план для 7-9-х классов
(инженерное направление)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170 (5)	204 (6)	136 (4)	102 (3)	102 (3)	714 (21)
	Литература	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	102 (3)	442 (13)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
Математика и информатика	Математика	170 (5)	170 (5)				340 (10)
	Алгебра			102 (3)	102 (3)	102 (3)	306 (9)
	Геометрия			68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)
	Вероятность и статистика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
	Информатика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
Общественно-научные предметы	История	102 (3)	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	442 (13)
	Обществознание				34 (1)	34 (1)	68 (2)
	География	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	272 (8)
Естественно-научные предметы	Физика			68 (2)	68 (2)	102 (3)	238 (7)
	Химия				68 (2)	68 (2)	136 (4)
	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	238 (7)
Искусство	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
	Музыка	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
Технология	Труд (технология)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)	272 (8)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34 (1)	34 (1)	68 (2)
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
	Итого:	918 (27)	952 (28)	1020 (30)	1054 (31)	1088 (32)	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	5	5	5	4	816 (24)
Русский язык и литература	Иностранный язык (английский)			34 (1)	34 (1)		68 (2)
Математика и информатика	Математика	34 (1)	34 (1)				68 (2)
	Информатика	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
Общественно-научные предметы	История					17 (0,5)	17 (0,5)
Естественно-научные предметы	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
	Физика			34 (1)	68 (2)	34 (1)	136 (4)
Искусство	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)				68 (2)
Итого		1088 (32)	1122 (33)	1190 (35)	1224 (36)	1223,5 (35,5)	5847,5

Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	
Итого						

Учебный план для 7-9-х классов (математическое направление)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170 (5)	204 (6)	136 (4)	102 (3)	102 (3)	714 (21)
	Литература	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	102 (3)	442 (13)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
Математика и информатика	Математика	170 (5)	170 (5)				340 (10)
	Алгебра			102 (3)	102 (3)	102 (3)	306 (9)
	Геометрия			68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)
	Вероятность и статистика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
	Информатика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
Общественно-научные предметы	История	102 (3)	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	442 (13)
	Обществознание				34 (1)	34 (1)	68 (2)
	География	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	272 (8)
Естественно-научные предметы	Физика			68 (2)	68 (2)	102 (3)	238 (7)
	Химия				68 (2)	68 (2)	136 (4)
	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	238 (7)
Искусство	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
	Музыка	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
Технология	Труд (технология)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)	272 (8)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34 (1)	34 (1)	68 (2)
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
	Итого:	918 (27)	952 (28)	1020 (30)	1054 (31)	1088 (32)	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	5	5	5	4	816 (24)
Русский язык и литература	Иностранный язык (английский)			34 (1)	34 (1)		68 (2)
Математика и информатика	Математика	34 (1)	34 (1)				68 (2)
	Геометрия			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
	Информатика	68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	238 (7)
Общественно-научные предметы	История					17 (0,5)	17 (0,5)
Естественно-научные предметы	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
	Физика			34 (1)	68 (2)	34 (1)	136 (4)
Искусство	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)				68 (2)
Итого		1088 (32)	1122 (33)	1190 (35)	1224 (36)	1223,5	5847,7

					(35,5)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	
Итого						

**Учебный план для 7-9-х классов
(химико-биологическое направление)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170 (5)	204 (6)	136 (4)	102 (3)	102 (3)	714 (21)
	Литература	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	102 (3)	442 (13)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
Математика и информатика	Математика	170 (5)	170 (5)				340 (10)
	Алгебра			102 (3)	102 (3)	102 (3)	306 (9)
	Геометрия			68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)
	Вероятность и статистика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
	Информатика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
Общественно-научные предметы	История	102 (3)	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	442 (13)
	Обществознание				34 (1)	34 (1)	68 (2)
	География	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	272 (8)
Естественно-научные предметы	Физика			68 (2)	68 (2)	102 (3)	238 (7)
	Химия				68 (2)	68 (2)	136 (4)
	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	238 (7)
Искусство	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
	Музыка	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
Технология	Труд (технология)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)	272 (8)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34 (1)	34 (1)	68 (2)
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
	Итого:	918 (27)	952 (28)	1020 (30)	1054 (31)	1088 (32)	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	5	5	5	4	816 (24)
Русский язык и литература	Иностранный язык (английский)			34 (1)	34 (1)		68 (2)
Математика и информатика	Математика	34 (1)	34 (1)				68 (2)
	Информатика	68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	238 (7)
Общественно-научные предметы	История					17 (0,5)	17 (0,5)
	Биология	34 (1)	34 (1)	102 (3)	102 (3)	68 (2)	340 (10)
Искусство	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)				68 (2)
Итого		1088 (32)	1122 (33)	1190 (35)	1224 (36)	1223,5 (35,5)	5847,5

Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	
Итого						

**Учебный план для 7-9-х классов на 2025-2026 учебный год
(лингвистическое направление)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170 (5)	204 (6)	136 (4)	102 (3)	102 (3)	714 (21)
	Литература	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	102 (3)	442 (13)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
Математика и информатика	Математика	170 (5)	170 (5)				340 (10)
	Алгебра			102 (3)	102 (3)	102 (3)	306 (9)
	Геометрия			68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)
	Вероятность и статистика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
Общественно-научные предметы	История	102 (3)	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	442 (13)
	Обществознание				34 (1)	34 (1)	68 (2)
	География	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	272 (8)
Естественно-научные предметы	Физика			68 (2)	68 (2)	102 (3)	238 (7)
	Химия				68 (2)	68 (2)	136 (4)
	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	238 (7)
Искусство	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
	Музыка	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
Технология	Труд (технология)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)	272 (8)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34 (1)	34 (1)	68 (2)
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
	Итого:	918 (27)	952 (28)	1020 (30)	1054 (31)	1088 (32)	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	5	5	5	4	816 (24)
Русский язык и литература	Иностранный язык (английский)			68 (2)	102 (3)	34 (2)	238 (7)
Математика и информатика	Математика	34 (1)	34 (1)				68 (2)
	Информатика	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	306 (9)
Общественно-научные предметы	История					17 (0,5)	17 (0,5)
Естественно-научные предметы	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
Искусство	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)				68 (2)
Итого		1088 (32)	1122 (33)	1190 (35)	1224 (36)	1223,5 (35,5)	5847,5

Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	
Итого						

**Учебный план для 7-9-х классов на 2025-2026 учебный год
(IT-направление)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170 (5)	204 (6)	136 (4)	102 (3)	102 (3)	714 (21)
	Литература	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	102 (3)	442 (13)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
Математика и информатика	Математика	170 (5)	170 (5)				340 (10)
	Алгебра			102 (3)	102 (3)	102 (3)	306 (9)
	Геометрия			68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)
	Вероятность и статистика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
Общественно-научные предметы	Информатика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
	История	102 (3)	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	442 (13)
	Обществознание				34 (1)	34 (1)	68 (2)
Естественно-научные предметы	География	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	272 (8)
	Физика			68 (2)	68 (2)	102 (3)	238 (7)
	Химия				68 (2)	68 (2)	136 (4)
Искусство	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	238 (7)
	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
Технология	Музыка	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
	Труд (технология)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)	272 (8)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34 (1)	34 (1)	68 (2)
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
	Итого:	918 (27)	952 (28)	1020 (30)	1054 (31)	1088 (32)	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	5	5	5	4	816 (24)
Русский язык и литература	Иностранный язык (английский)			34 (1)	34 (1)		68 (2)
Математика и информатика	Математика	34 (1)	34 (1)				340 (10)
	Информатика	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	238 (7)
Общественно-научные предметы	История					17 (0,5)	17 (0,5)
Естественно-научные предметы	Физика			68 (2)	102 (3)	68 (2)	238 (7)
	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
Искусство	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)				68 (2)
Итого		1088 (32)	1122 (33)	1190 (35)	1224 (36)	1223,5	5847,5

					(35,5)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	
Итого						

Учебный план Среднего общего образования

Учебным планом предусмотрено непосредственное применение при реализации ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в X-XI классах – 3,5 часов.

. В АНОО ЛНО установлен следующий учебный режим:

6-дневная учебная неделя;

продолжительность урока (занятия) – 45 минут;

продолжительность учебного периода – 34 недели.

. Деление классов осуществляется при наполняемости класса 16 и более человек на две группы при проведении занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)», «Информатика».

Предусмотрено слияние классов на изучение отдельных предметов.

В АНОО ЛНО при реализации образовательных программ используются учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 №268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».

Учебные периоды. Промежуточная аттестация.

Учебные периоды в X-XI классах – полугодие, учебный год.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом АНОО ЛНО «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», утвержденным приказом директора АНОО ЛНО от 27.08.2025г. №8

Учебный год завершается в XI классе государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, установленные приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования.

Особенности учебного плана

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФГОС среднего общего образования и построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения.

Учебный план для **10-11 классов** разработан с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Проориентационный минимум реализуется через курсы внеурочной деятельности и часы проориентационной деятельности в рамках предметных уроков.

В соответствии с концепцией осуществления профильного обучения на этапе среднего образования и в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся в рамках образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), обеспечения возможности выбора обучающимися образовательных маршрутов, набора и объема изучения отдельных учебных предметов в представленных учебных планах среднего общего образования, им предлагаются с сохранением основного принципа образования – дополнительной (углубленной) подготовки по предметам, следующие профили и направления обучения:

Инженерное направление:

– Технологический профиль с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» и «Физика».

– Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебного предмета «Физика».

Математическое направление:

– Технологический профиль с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

– Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа».

Химико-биологическое направление:

– Естественно-научный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Химия» и «Биология».

– Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Химия», «Биология»

Лингвистическое направление:

– Универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Литература» и «Информатика».

– Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Иностранный язык (английский)», «Обществознание».

IT-направление:

– Технологический профиль с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика».

– Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебного предмета «Информатика»

Учебный план всех профилей обучения содержит 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и преду-

смаатривает изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне.

Осуществление целей Основной образовательной программы среднего общего образования и реализация учебных планов различных профилей и направлений обучения потребовали при конструировании учебных планов среднего общего образования применения вариативного подхода к определению количества часов на изучение ряда предметных областей и отдельных учебных предметов, который обусловлен:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам на второй и третьей ступенях обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой;
- дополнительной подготовкой по отдельным предметам в соответствии с выбранными обучающимися профилями (направлениями).

Применение вариативного подхода к определению количества часов на изучение ряда отдельных предметов осуществлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО к учебным планам, и не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно коммуникационных, сокращения объема домашних заданий и т.д.

Учитывая рекомендации инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы», востребованность изучения иностранных языков на углубленном уровне, на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в X классе универсального профиля лингвистического направления отводится 6 часов в неделю, XI классе универсального профиля лингвистического направления отведено 5 часов в неделю, XI классе технологического профиля инженерного направления – 4 часа в неделю, обучающиеся математического и химико-биологического направления получают данную возможность в рамках курса внеурочной деятельности «Английский для общения», что позволяет в полной мере удовлетворить познавательные интересы обучающихся в сфере изучения иностранных языков.

В соответствии Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р и рекомендациями инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» количество часов на изучение учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» в классах лингвистического, математического, химико-биологического направлений увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях реализации Стратегии научно-технологического суверенитета, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», в связи с изменением запросов учащихся и общества в области ориентирования изучения биологии и химии на современные достижения науки и технологий, на применение знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, направленностью на формирование естественно-научной грамотности и интереса к науке у большинства учащихся, которые в будущем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности, особенностью требований к образовательным результатам, которые предложены в международных и российских исследованиях качества естественно-научного образования, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений увеличивается количество часов на изучение биологии и химии в рамках естественно-научного профиля (химико-биологическое направление).

Учебный план классов технологического профиля (математическое направление) с

углубленным изучением математики и информатики разработан на основе примера учебного плана технологического профиля ФУП СОО. В соответствии с направлением обучения за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается на 4 часа в неделю в X классах, на 5 часов в неделю XI классах количество часов на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа», являющегося профильными для этого направления.

Учебный план технологического профиля (инженерное направление) с углубленным изучением математики, информатики, физики предусматривает увеличение в X классе физики на 1 час в неделю, в XI – на 2 часа в неделю.

Учебный план технологического профиля (IT-направление) с углубленным изучением математики, информатики, физики предполагает увеличение за счет части, формируемой участниками образовательных отношений количества часов на изучение информатики, на 1 час в X классе, на 2 часа в XI классе.

Учебный план класса естественно-научного профиля (химико-биологическое направление) с углубленным изучением химии и биологии предусматривает увеличение за счет части, формируемой участниками образовательных отношений количества часов на изучение алгебры и начал математического анализа, на 1 час в X классе, геометрии - на 1 час в XI классе, химии – на 2 часа в X классе, на 1 час в XI классе, биологии – на 3 часа в X классе, на 5 часов в XI классе.

Учебный план класса универсального профиля (лингвистическое направление) с углубленным изучением литературы, обществознания и информатики сконструирован на основе УП СОО ФОР Универсальный. В части, формируемой участниками образовательных отношений вводится изучение обществознания – на 2 часа в XI классе. Также количество часов на изучение алгебры и начал математического анализа увеличивается на 1 час в X классе, геометрии - на 1 час в XI классе.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Третий час физической культуры (кроме универсального профиля) реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В АНОО ЛНО языком обучения является русский язык.

Учебный план для 10-11-х классов на 2025-2026 учебный год
технологического профиля
(с углубленным изучением математики, информатики и физики)
реализуется в 10, 11 инженерном классе

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов за год		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	У	4/136	4/136	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	5/170	10/340
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Индивидуальный проект		1/34		1/34
ИТОГО			36	35	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1/34	2/68	3/102
Курсы по выбору:			1/34	2/68	3/102
Естественно-научные предметы	Физика		1/34	2/68	3/102
ИТОГО			37/125 8	37/1258	74/2516
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516		

Учебный план для 10-11-х классов на 2025-2026 учебный год
технологического (информационно-технологического) профиля
(с углубленным изучением математики и информатики)
реализуется в 10,11 математическом классе

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов за год		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	У	4/136	4/136	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Индивидуальный проект		1/34		1/34
ИТОГО			33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4/136	5/170	9/306
Курсы по выбору:			4/136	5/170	9/306
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4/136	5/170	9/306
ИТОГО			37/1258	37/1258	74/2516
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516		

Учебный план для 10-11-х классов на 2025-2026 учебный год
естественно-научного профиля
(с углубленным изучением химии и биологии)
реализуется в 10,11 химико-биологическом классе

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов за год		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	5/170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	У	3/102	3/102	6/204
	Биология	У	3/102	3/102	6/204
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Индивидуальный проект		1/34		1/34
ИТОГО			31	31	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6/204	6/204	12/408
Курсы по выбору:			6/204	6/204	12/408
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		1/34		1/34
	Геометрия			1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Химия		2/68	1/34	3/102
	Биология		3/102	5/170	8/272
ИТОГО			37/1258	37/1258	74/2516
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516		

Учебный план для 10-11-х классов на 2025-2026 учебный год
универсального профиля
реализуется в 10,11 лингвистическом классе

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов за год		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	У	5/170	5/170	10/340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	5/170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	У	4/136	4/136	8/272
Естественно-	Физика	Б	2/68	2/68	4/136

научные пред- меты	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно- научные пред- меты	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Основы безопас- ности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая куль- тура	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
	Индивидуальный проект		1/34		1/34
ИТОГО			33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отно- шений			4/136	5/170	9/306
Курсы по выбору:			4/136	5/170	9/306
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1/34	2/68	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		1/34		1/34
	Геометрия			1/34	1/34
Общественно- научные пред- меты	Обществознание		2/68	2/68	4/136
ИТОГО			37/1258	37/1258	74/2516
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответ- ствии с действующими санитарными правилами и норма- ми			37	37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11- х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516		

Учебный план для 10-11-х классов на 2025-2026 учебный год
технологического профиля
(с углубленным изучением математики, информатики и физики)
реализуется в 10,11 IT классе

Предметная об- ласть	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов за год		Количе- ство ча- сов за два года обу- чения
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (ан- глийский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала матема- тического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68

	Информатика	У	4/136	4/136	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	5/170	10/340
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Индивидуальный проект		1/34		1/34
ИТОГО			36	35	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1/34	2/68	3/102
Курсы по выбору:			1/34	2/68	3/102
Математика и информатика	Информатика		1/34	2/68	3/102
ИТОГО			37/1258	37/1258	74/2516
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516		

1.4.2. Анализ нагрузки обучающихся:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	I	II	III	IV
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	21	23	23	23

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более	32	33	35	36	36

Классы	X	XI
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет

урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

– в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

– организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В АНОО ЛНО установлен следующий учебный режим:

Для 1-4 классов 5-дневная учебная неделя; продолжительность урока (занятия) – 40 минут;

продолжительность учебного периода – 34 недели, для 1 классов – 33 недели.

Для 5-9 классов 6-дневная учебная неделя; продолжительность урока (занятия) – 45 минут;

продолжительность учебного периода – 34 недели.

Для 10-11 классов в АНОО ЛНО установлен следующий учебный режим:

6-дневная учебная неделя;

продолжительность урока (занятия) – 45 минут;

продолжительность учебного периода – 34 недели.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более:

1 класс – 1,0 ч.

2-3 классы – 1,5 ч.

4 классы – 2,0 ч.

в V классах – 2 часа,

в VI-VIII классах – 2,5 часа,

в IX классах – 3,5 часа.

в X-XI классах – 3,5 часов.

Деление классов осуществляется при наполняемости класса 16 и более человек на две группы при проведении занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)», «Информатика».

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

1.4.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

В целях учета образовательных потребностей и интересов обучающихся в АНОО ЛНО разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в порядке, установленном Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденным приказом директора АНОО ЛНО от 30.08.2024г. №4. В настоящее время, обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП/ОВЗ) в АНОО ЛНО не обучаются. В случае поступления в школу обучающихся данной категории, предполагается создание специальных условий: адаптированные

программы, тьюторское сопровождение, индивидуальный темп, коррекционную помощь (психолог) и безбарьерную среду.

1.4.4. Сведения о наполняемости групп:

Анализ контингент а обучающихся и наполняемость и классов:

Парал ели	Класс ов- комплектов	Из общего количества				Средняя наполняемость классов
		Общеобразователь ных классов		Общеобразователь ных классов		
		Кла ссов	Обучаю щихся	Кл ассов	Обучающихся	
1	2	2	29	-	-	14,5
2	2	2	36	-	-	18
3	2	2	27	-	-	13
4	2	2	39	-	-	19,5
Ит ог 1-4	8	8	131	-	-	16,25
5	3	3	74	-	-	24,67
6	4	4	95	-	-	23,75
7	5	-	-	5	102	20,4
8	5	-	-	5	101	20,2
9	5	-	-	5	115	23
Ит ог 5-9	22	7	169	15	318	21,2
10	5	-	-	5	62	12,4
11	5	-	-	5	29	5,8
Ит ог 10-11	10	-	-	10	91	9,1
Всего	40	15	300	25	409	17,73

1.4.5. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения:

В АНОО ЛНО не обучаются дети, имеющие выявленные психолого-педагогической комиссией (ЦПМПК) нарушения развития, требующих коррекции, в связи с этим обучение по программам специального (коррекционного) обучения не организовано.

1.5. Результаты оценки качества кадрового обеспечения общеобразовательной организации:

1.5.1. Профессиональный уровень кадров:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 96 человек или 99%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников составляет 89 человек или 92%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников составляет 1 человека или 1%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников всего 18 человек (19%) в том числе:

Высшая – 9 человек (9,5%)

Первая – 9 человек (9,5%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет - 32 человека (33%);

Свыше 30 лет – 10 человек (10%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 27 человек (28%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 18 человек (19%).

1.5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность общеобразовательной организации кадрами

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах составляет 10 человек.

Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (ученое звание), составляет 9 человек.

1.5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность:

Система повышения квалификации (ПК) и переподготовки педагогов в АНОО ЛНО - это обязательный непрерывный процесс, регламентируемый ФЗ «Об образовании», требующий обучения не реже одного раза в 3 года. Она включает курсовую подготовку, стажировки, самообразование и аттестацию.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 99 человек (93%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 90 человек (85%).

Квалификация и образование педагогических работников соответствуют реализуемым образовательным программам.

На момент составления отчета вакансий в организации нет. АНОО ЛНО полностью укомплектована квалифицированными кадрами.

1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения общеобразовательной организации:

1.6.1. Система методической работы организации:

Система методической работы в АНОО ЛНО — это комплекс взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства сотрудников, развитие творческого потенциала коллектива и совершенствование образовательного процесса на основе научных достижений и передового опыта. Она включает аналитическую, информационную, консультационную, исследовательскую деятельность, объединяя педагогов, методистов и администрацию.

Ключевые элементы и формы организации:

Структура: Методический совет, Школьные методические объединения (кафедры), творческие группы, школа молодого педагога.

Методы работы: Индивидуальные (самообразование, наставничество) и коллективные (семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические советы, методические недели).

Содержание: Организация открытых занятий, разработка в внедрение учебно-методических комплексов (УМК), мониторинг педагогической деятельности, внедрение инновационных технологий.

Основные направления деятельности службы:

Аналитическое: Мониторинг профессиональных потребностей и результатов обучения.

Информационное: Ознакомление с новыми нормативными документами и литературой.

Организационно-методическое: Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических советов.

Консультационное: Индивидуальная помощь педагогам.

Исследовательское: Апробация новых педагогических технологий.

Эффективная система предполагает индивидуальный подход, единство теории и практики, а также стимулирование творческой инициативы сотрудников.

1.6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности:

Научные семинары и проектные группы — основа исследовательского подхода ЛНО

АНОО ЛНО совместно с Фондом «Время науки» ежегодно открывает на своих площадках Систему научных семинаров и проектных групп, привлекая до 50 научных руководителей в год – представителей компаний и предприятий, вузов для еженедельного руководства научными исследованиями и проектами школьников. Этот компонент образовательной технологии ЛНО предполагает активное привлечение ученых, преподавателей вузов, представителей компаний в качестве научных руководителей (наставников), составляющих временный коллектив.

Ежегодно в ЛНО в рамках работы «Системы научных семинаров и проектных групп» создается более 60 исследований и проектов, из них более 30 – по математике и информатике. Школьники принимают участие во всех значимых научных конференциях и конкурсах страны, становясь победителями и призерами таких соревнований (до 300 групп).

Волонтерские проекты

Проекты ЛНО и волонтерское сообщество. ЛНО как некоммерческая организация осуществляет взаимодействие с Фондом «Время науки» и создает активное добровольческое движение. Ученики ЛНО принимают участие в организации всероссийских научных соревнований для школьников всей страны и стран СНГ.

Сочетание классического и частного образования

Механизмы работы ЛНО позволяют построить процесс обучения так, чтобы все достоинства классической образовательной системы и частного учреждения были эффективно использованы. Благодаря такому подходу ЛНО удастся сохранить лучшие традиции российского образования, и прежде всего фундаментальный подход.

Интеграция общего и дополнительного образования

Интегрированные учебные планы и программы классов ЛНО построены по принципу стыковки программ общего и дополнительного образования. Ребята, обучающиеся в классах ЛНО, получают общее образование в соответствии с ФГОС, а дополнительное образование — в соответствии с углубленными предпрофильными программами дополнительного образования ЛНО, а также посещают семинары и проектные группы для создания научного исследования или проекта.

Проектная и исследовательская деятельность в ЛНМО в 2025-2026 учебном году:

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ											
Класс	Учеников в классе	Участвуют в проектах, количество учеников	Не участвуют в проектах ученики	Участвуют в проектах в %	Количество проектов	Уровень исполнения высокий у учеников	Уровень исполнения высокий у учеников	Приняли участие в конференциях и конкурсах ученики	Приняли участие в конференциях и конкурсах ученики в %	Приняли участие ученики в Балтийском конкурсе	Приняли участие ученики в Балтийском конкурсе в %
11 класс	12	7	5	58%	7	7	58%	3	25%	0	0%
10 класс	16	7	9	44%	7	7	44%	7	44%	6	38%
9 класс	14	0	14	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%
8 класс	13	13	0	100%	13	13	100%	13	100%	0	0%
7 класс	24	24	0	100%	24	24	100%	24	100%	0	0%
Всего:	79	51	28	65%	51	51	65%	47	59%	6	8%

ИНЖЕНЕРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ											
εί νήη	Κατάσταση των μαθητών που συμμετέχουν	Κατάσταση των μαθητών που δεν συμμετέχουν	Κατάσταση των μαθητών που συμμετέχουν	Κατάσταση των μαθητών που δεν συμμετέχουν	Κατάσταση των μαθητών που συμμετέχουν	Κατάσταση των μαθητών που δεν συμμετέχουν	Κατάσταση των μαθητών που συμμετέχουν	Κατάσταση των μαθητών που δεν συμμετέχουν	Κατάσταση των μαθητών που συμμετέχουν	Κατάσταση των μαθητών που δεν συμμετέχουν	Κατάσταση των μαθητών που συμμετέχουν
11 класс	6	6	0	100%	3	6	100%	2	33%	2	33%
10 класс	11	10	1	91%	6	7	64%	7	64%	8	73%
9 класс	23	23	0	100%	10	16	70%	0	0%	0	0%
8 класс	26	24	2	92%	12	24	92%	26	100%	0	0%
7 класс	25	24	1	96%	10	24	96%	25	100%	1	4%
Всего:	91	87	4	96%	41	77	85%	60	66%	11	12%

IT НАПРАВЛЕНИЕ

εί γνή	Καθυστάτ Ζάμ γήν	Καθήζοτ ώδυνφγςβ ψίι ςθνήζύ αθρςψβζ	ύν αθνήζοτ ζάδύνφγς αθρςψς	Καθήζοτ ώδυνφγς ;	αύι ςθνήζύ ώδυνφβζ	Καύζνύτ ςήώι ύνύς ζφήύςσθ αθρςψβζ	Καύζνύτ ςήώι ύνύς ζφήύςσθ αθρςψβζ	νέςύί ς αθνήςν ψύορ νένύς ψύορ νένύς αθρςψς	νέςύί ς αθνήςν ψύορ νένύς αθρςψς	νέςύί ς αθνήςν αθρςψς αθρςψς αθρςψς	νέςύί ς αθνήςν αθρςψς αθρςψς αθρςψς
11 класс	10	9	1	90%	5	9	90%	0	0%	0	0%
10 класс	3	3	0	100%	1	3	100%	3	100%	3	100%
9 класс	20	12	8	60%	9	6	30%	6	30%	6	30%
8 класс	20	20	0	100%	9	4	20%	20	100%	4	20%
7 класс	17	17	0	100%	17	17	100%	17	100%	0	0%
Всего:	70	61	9	87%	41	39	56%	46	66%	13	19%

ХИМ.БИО НАПРАВЛЕНИЕ

εί γνή	Καθυστάτ Ζάμ γήν	Καθήζοτ ώδυνφγςβ ψίι ςθνήζύ αθρςψβζ	ύν αθνήζοτ ζάδύνφγς αθρςψς	Καθήζοτ ώδυνφγς ;	αύι ςθνήζύ ώδυνφβζ	Καύζνύτ ςήώι ύνύς ζφήύςσθ αθρςψβζ	Καύζνύτ ςήώι ύνύς ζφήύςσθ αθρςψβζ	νέςύί ς αθνήςν ψύορ νένύς ψύορ νένύς αθρςψς	νέςύί ς αθνήςν ψύορ νένύς αθρςψς	νέςύί ς αθνήςν αθρςψς αθρςψς αθρςψς	νέςύί ς αθνήςν αθρςψς αθρςψς αθρςψς
## ψί γνή	1	1	0	100%	1	1	100%	1	100%	1	100%
## ψί γνή	15	10	5	67%	10	1	7%	1	7%	1	7%
-άμ γνή	24	23	1	96%	23	11	46%	11	46%	7	29%
-άμ γνή	21	17	4	81%	16	2	10%	2	10%	0	0%
-άμ γνή	17	17	0	100%	11	4	24%	4	24%	2	12%
δήμρβ	78	68	10	87%	61	19	24%	19	24%	11	14%

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

εί γνή	ισπύς ψθζ ζάμ γήν	ισπύς ψθζ λέδν ψθζ ψθζ ψθζ ψθζ ψθζ	ün αγγήζοτ ζάέδν ψθζ αγγήζοτ	ισπύς ψθζ λέδν ψθζ ;	εθί εγγήζο λέδν ψθζ	ισπύς ψθζ ζήθί όνύζ ζήθί όνύζ αγγήζοτ	ισπύς ψθζ ζήθί όνύζ ζήθί όνύζ αγγήζοτ	πέςύ ί ε αγγήζοτ ψθζ νέθζ εζ ψθζ ψθζ αγγήζοτ	πέςύ ί ε αγγήζοτ ψθζ νέθζ εζ αγγήζοτ	πέςύ ί ε αγγήζοτ αγγήζοτ αγγήζοτ	πέςύ ί ε αγγήζοτ αγγήζοτ αγγήζοτ
## ψή γή	19	19	0	100%	19	19	100%	1	5%	2	11%
## ψή γή	18	10	8	56%	9	6	33%	6	33%	6	33%
-άμ γή	30	22	8	73%	20	9	30%	8	27%	8	27%
-άμ γή	16	11	5	69%	9	2	13%	0	0%	0	0%
-άμ γή	13	13	0	100%	12	5	38%	0	0%	0	0%
έγγθθ	96	75	21	78%	69	41	43%	15	16%	16	17%

ВСЕГО в Балтийском научно -инженерном конкурсе принимали участие

57 14%

ВСЕГО в конференциях и конкурсах принимали участие

187 45%

ВСЕГО В ПРОЕКТАХ И ИССЛЕДОВАНИЯХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ

274 66%

Результаты проектной и исследовательской деятельности

Направление	Участие в проектах, %	Участие в конференциях, %	Участие в Балтийском конкурсе, %	Награждены в Балтийском конкурсе, % от участия
Математическое	65	59	8	100
Инженерное	96	66	12	63
ИТ	87	66	19	84
Химико-биологическое	87	24	14	100
Гуманитарно-лингвистическое	78	16	17	100

1.6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных:

В АНОО ЛНО реализуются следующие образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): использование мультимедийных презентаций, учебных видеороликов, электронных досок и дистанционных платформ (например, Google Classroom, Moodle).

- Технологии активного обучения:

- о Проектная деятельность: создание школьниками собственных исследовательских проектов.

- о Кейс-технологии: анализ реальных ситуаций для развития практического мышления.

- о Игровые технологии и геймификация: использование элементов игр для вовлечения и обучения.

- Технологии индивидуализации:

- о «Перевернутый класс»: изучение теории дома, а практики — в классе.

- о Дифференцированное обучение: использование индивидуальных программ и малых групп.

- Развивающие технологии:

- о Развитие критического мышления: обучение анализу информации.

- о Исследовательский метод: обучение через самостоятельный поиск решений.

- Здоровьесберегающие технологии: методы, способствующие сохранению физического и психологического здоровья учащихся.

Преимущества внедрения технологий:

1. Повышение мотивации: интерактивность делает процесс интереснее.

2. Индивидуальный подход: адаптация темпа обучения под каждого ученика.

3. Развитие навыков 21 века: сотрудничество, коммуникация, креативность.

Эти технологии позволяют отойти от традиционного обучения, ориентируясь на «самообучение» и подготовку конкурентоспособных выпускников.

Реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможна в АНОО ЛНО в случае неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки или производственной необходимости.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации

образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения АНОО ЛНО независимо от места нахождения обучающихся.

Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, различные виды текущего контроля).

В школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде. Структура ЭИОС школы состоит из основных и вариативных составных элементов. Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

- Официальный сайт школы (<http://www.lno-school.ru>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.

- Цифровая библиотека «ЦК-Библиотека», обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

- Электронная система NAS, обеспечивающая доступ к хранилищу информации о деятельности АНОО ЛНО (медиафайлы, основные документы по организационной, образовательной, научной и другим аспектам деятельности АНОО ЛНО).

- Электронный ресурс, обеспечивающий хранение данных о внеурочной деятельности обучающихся АНОО ЛНО.

- Электронная почта АНОО ЛНО на доменном имени.

- Родительские чаты в мессенджере МАХ.

1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения общеобразовательной организации:

1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Учебная литература: 12 789 (за счет собственных средств), 6 566 (за счет дарения);

учебно-методическая литература: 1 151 (за счет собственных средств); художественная литература: 2 203 (за счет собственных средств), 1 249 (за счет средств дарения).

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%.

1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 23 958 единиц.

1.7.3. Библиотека АНОО ЛНО является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Основными документами, регламентирующими деятельность библиотеки, являются «Положение о библиотеке АНОО ЛНО» (утверждено Приказом директора АНОО ЛНО № 8/2 от 26.08.2025 г. и «Правила пользования школьной библиотекой АНОО ЛНО» (утверждено Приказом директора АНОО ЛНО № 8/2-ОД от 01.09.2025 г.)

1.8. Результаты оценки качества материально-технической базы общеобразовательной организации:

1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

АНОО ЛНО располагает учебными кабинетами общей площадью 2217,6 кв.м.

В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов

Из них:

Кабинеты математики, в том числе для занятий групповой деятельностью – 9 кабинетов

Кабинеты русского языка и литературы – 10 кабинетов

Кабинеты английского языка – 12 кабинетов

Кабинеты истории и обществознания – 3 кабинета

Кабинеты музыки и ИЗО – 1 кабинет

Кабинет физики (с помещениями для хранения оборудования) – 2 кабинета

Кабинет химии (с лаборантской) – 1 кабинет

Кабинет биологии – 2 кабинета

Кабинет ОБЖ – 1 кабинет

Кабинет географии – 1 кабинет

Компьютерный класс – 5 кабинетов, 1 мобильный

Кабинет технологии – 1 кабинет

АНОО ЛНО располагает кабинетами для проведения практических занятий:

- лабораторией для занятий практической зоологией, микробиологией и т.д.
- кабинетом для занятий электроникой
- кабинетом для занятий 3D-моделированием, инженерным конструированием
- кабинетом, оборудованным для проведения химических экспериментов

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН.

Предметные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии и лаборантской установлены вытяжные шкафы.

В школе оборудовано 4 кабинетов информатики на 14 стационарных рабочих мест каждый. Количество рабочих мест в данных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Также имеется в наличии 1 мобильный компьютерный класс (14 рабочих мест на ноутбуках).

Все административные компьютеры и компьютеры в учебных кабинетах объединены в единую локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 106 компьютеров, из них для работы педагогического персонала и администрации - 50 компьютеров, (9 ноутбуков и 41 персональный компьютер).

ОУ оснащено мультимедийным оборудованием (37 проекторов и 37 экранов и 5 TV-панелей). В школе имеется 10 многофункциональных устройств, 12 принтеров, типографский комплекс - 1.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,1 единицы, проекторов-0,05, интерактивных досок-0,5. Обеспеченность ОО мультимедийными

проекторами полная.

Наличие оборудованных объектов спорта:

АНОО ЛНО располагает спортивным залом общей площадью 166 кв.м., с оборудованными санитарно-бытовыми помещениями: тренерская, туалетные комнаты и раздевалки отдельно для мальчиков и девочек.

Площади помещений:

- раздевалка для девочек: 16,5 кв.м.;
- душевая для девочек: 12,2 кв.м.;
- туалет для девочек: 7,9 кв.м.;
- раздевалка для мальчиков: 16,3 кв.м.;
- туалет для мальчиков: 7,8 кв.м.;
- душевая для мальчиков: 12,1 кв.м.

Оснащение оборудованием и компьютерной техникой

Оснащение	Количество
Количество компьютеров (всего)	50 шт
Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе	21 шт.
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	4/56шт.
Число классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	37 шт.
Число классов, оборудованных интерактивными досками/панелями/TV	5 шт.
Ноутбуки учительские/ учебные	9 шт./ 14 шт.
Принтеры, сканеры и МФУ	13 шт.
3D принтеры	3 шт.
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, ОБЗР, физическая культура)	Цифровые лаборатории по предметам: физика, химия, информатика, ОБЗР. Для занятий по физической культуре имеется следующее оборудование: скамейки, мячи, скакалки, маты, волейбольная сетка
Типографский комплекс	1 шт.

Специализированная учебная мебель и оборудование:

Кабинет и лаборатория по биологии:

Цифровой микроскоп «Биовитрум» – 1 шт.

Световой микроскоп – 18 шт.

Бинокляр – 11 шт.

Холодильник – 1 шт.

Шкаф лабораторный «EuroMax-2» – 2 шт.

Кабинеты и лаборатория по физике:

демонстрационный стол – 2 шт.

стол островной для лабораторных работ – 1 шт.

Комплект ГИА-лабораторий по физике – 16 шт

Кабинет и лаборатория по химии:

демонстрационный стол – 2 шт.

шкаф вытяжной - 2 шт.

шкаф для хранения химических реактивов – 2 шт.

технологический островной стеллаж – 1 шт.

стол для лабораторных работ – 2 шт.

парта ученическая специализированная – 14 шт.

Кабинет информатики – 4 шт. :

Компьютерный стол преподавателя – 4 шт.

Компьютерный стол ученика – 56 шт.

Компьютер стационарный – 56 шт.

Школьный актовый зал на 250 мест имеет современное звуковое и презентационное оборудование, в том числе, акустическое пианино, настенно-потолочный проекционный экран с дистанционным управлением.

Залы для приема пищи с раздаточной и буфетом организованы на 180 посадочных мест, оборудованы необходимой мебелью, для разогрева домашней еды детям, нуждающимся в диетическом или индивидуальном питании используются СВЧ-печи.

Услуги по организации питания оказывает Общество с ограниченной ответственностью «Армада Плюс» на основании Договора №1 от 01 сентября 2025 г.

Питьевой режим в школе организован посредством использования питьевых фонтанчиков, оснащенных системой фильтрации.

Школа оснащена инженерными системами: теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, электроснабжения, автоматическая пожарная сигнализация, вентиляция.

Теплоснабжение – система является закрытой. Ежегодно проходит испытания опрессовкой.

Водоснабжение – горячая вода подогревается самостоятельно через электрические нагреватели.

Электроснабжение – освещение в школе соответствует норме освещенности, установленной для образовательных учреждений. Тип осветительных приборов - светодиодные энергосберегающие лампы.

Система вентиляции и кондиционирования представляет собой механические и естественные притяжные системы, что позволяет регулировать микроклимат на всей территории школы.

В наличии оборудованный специализированный санитарный узел для лиц, передвигающихся на инвалидных колясках.

1.8.2. Соблюдение в общеобразовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Школа оснащена системой автоматической пожарной сигнализации, что позволяет обеспечить оперативную работу в случае возникновения возгорания на территории школы. Проводится ежемесячное обслуживание системы, а также ее тестирование.

Техническое обслуживание приборов объектовых оконечных «СтрелецМониторинг» и выполнение работ (услуг) по круглосуточному техническому мониторингу состояния СПС, осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Стандарт безопасности» (ООО «Стандарт Безопасности» согласно ДОГОВОРУ № 4-01/ТО-2025

В целях оперативного пожаротушения на территории школы, согласно плана, расставлены огнетушители в количестве 32 штук.

Для обеспечения антитеррористической защищенности в соответствии с СП 132.13330.2011 «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования» и СП251.11325800.2016 «Здания общеобразовательных организаций. Правила проектирования» предусмотрены системы контроля и управления доступом, видеонаблюдения, пожарной безопасности.

Для организации контроля и управления доступом на территорию и в здание школы установлена система контроля управления доступом (СКУД) с пакетом программного обеспечения, на котором реализуются системы охранной сигнализации, контроля и управления доступом, охранного видеонаблюдения, автоматика противопожарных систем, сопряженные с инженерными системами школы.

Для организации учета рабочего времени сотрудников и времени нахождения детей на территории школы установлена автоматическая информационная система контроля доступа.

Для предотвращения и фиксации возможных угроз и правонарушений территория и здание школы оснащены системой видеонаблюдения. В целом система видеонаблюдения позволяет контролировать происходящее в режиме реального времени и своевременно принимать меры по профилактике нарушений порядка и устранению последствий таких нарушений. В процессе эксплуатации имеются проблемные участки, где требуется монтаж дополнительных видеокамер для уточнения зон наблюдения. Для регистрации возможных событий воровства необходимо оснастить системами видеонаблюдения обеденный зал столовой, помещения библиотек, гардеробы.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объекте осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «Охранная Организация «Селект» (ООО-«ОО «Селект»»), согласно ДОГОВОРУ № 400/25 ОГРН 1047815020296.

1.8.3. Состояние территории общеобразовательной организации:

Школа АНОО ЛНО является условно доступной для инвалидов и других маломобильных групп населения. На входной группе имеется переносной пандус, дверные проемы входной зоны соответствуют размерам, позволяющим осуществить проход с помощью инвалидной коляски.

Во входной зоне имеется кнопка вызова персонала для доступа на территорию гражданам с инвалидностью различных категорий, ограниченными возможностями здоровья и маломобильным группам населения. Информационная табличка на входе в здание продублирована в рельефно-точечным шрифте Брайля. В школе имеется для перемещения между этажами пассажирский лифт.

Территория школы огорожена, состояние удовлетворительное.

Проход на территорию ограничен. Входы оборудованы системами контроля – турникетами.

Подходы к зданию имеют твердое (асфальтовое) покрытие. Состояние асфальтового покрытия удовлетворительное.

Так же имеются уличные светильники, освещающие пришкольную территорию.

Школьный двор используется для прогулок, динамических пауз, мероприятий в рамках воспитательной работы.

1.9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования:

1.9.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (ст. 28, 30, 47, 95), устанавливающий ответственность школы за качество образования.

- **Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) всех**

уровней (начального, основного, среднего).

- **Приказы Минпросвещения РФ**, регулирующие вопросы оценки качества;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (Принято от 30.08.2024 г. № 1, утв. приказ от 30.08.2024 № 4);
- Положение о внутришкольном контроле (Принято от 30.08.2024 г. № 1, утв. приказ от 30.08.2024 № 4);
- Положение о нормах оценивания по предметам (Принято от 30.08.2024 г. № 1, утв. приказ от 30.08.2024 № 4);
- Положение о портфолио ученика (Принято от 30.08.2024 г. № 1, утв. приказ от 30.08.2024 № 4);
- Положение о порядке проведения самообследования (Принято от 30.08.2024 г. № 1, утв. приказ от 30.08.2024 № 4);
- Положение о системе оценивания по ФГОС (Принято от 30.08.2024 г. № 1, утв. приказ от 30.08.2024 № 4);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации (Принято от 30.08.2024 г. № 1, утв. приказ от 30.08.2024 № 4);
- Положение о фонде оценочных средств (Принято от 30.08.2024 г. № 1, утв. приказ от 30.08.2024 № 4);
- Положение о зачете результатов учеников (Принято от 30.08.2024 г. № 1, утв. приказ от 30.08.2024 № 4);
- Положение об организации проектной деятельности (Принято от 30.08.2024 г. № 1, утв. приказ от 30.08.2024 № 4);
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий порядке проведения самообследования (Принято от 30.08.2024 г. № 1, утв. приказ от 30.08.2024 № 4);
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся (Принят от 30.08.2024 г. № 1, утв. приказ от 30.08.2024 № 4);
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (Принят от 30.08.2024 г. № 1, утв. приказ от 30.08.2024 № 4).

1.9.2. Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Перегудова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.9.3. План работы общеобразовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение:

Цели ВСОКО:

- Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.
- Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

- Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.

- Осуществлять самообследование деятельности Школы.
- Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
- Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
- Обеспечить доступность качественного образования.
- Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
- Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
- Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования АНОО ЛНО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Направле- ние контрол я	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответстве нные
АВГУСТ			
Качество реализации образова- тельной деятель- ности	Проанализировать внесение изменений ООП НОО и ООО, убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО	Изменения, внесенные в ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО. Программы готовы к утверждению	Зам.директ ора по УВР
	Проанализировать внесение изменений ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Изменения, внесенные в ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Программа готова	Зам.директ ора по УВР

		к утверждению	
	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ и внесли соответствующие изменения в части оформления и названия предметов: «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО, «ОБЗР» на уровне ООО и СОО.	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Зам.директора по УВР, руководители направлений, руководители ШМО
	Проконтролировать, что учителя литературы в рабочие программы на уровне СОО ввели первую тему - обобщающее повторение основных этапов литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века.	В рабочие программы по литературе внесены изменения	Зам.директора по УВР, руководители направлений
	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Директор, зам. директора по УВР
	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП	Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты	Директор
	Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Директор, специалист по кадрам
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к	Условия, в которых проходит	Директор, замдиректо

организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	ра по АХЧ, замдиректора по УВР
Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ	УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Замдиректора по УВР, библиотекарь
Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями	Замдиректора по УВР, библиотекарь
Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности	Директор, замдиректора по ИТ
Проанализировать план методической работы школы на 2024/2025 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации	Разработан план методической работы школы	Зам. директора по УВР
Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе	Участники образовательных отношений проинформированы: – о стандарте церемонии	Зам. директора по УВР, классные руководители

	организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственно флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»,	поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе; – об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».	ли, руководители направлений
СЕНТЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2025/26 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Разработан план-график мониторинга предметных результатов на 2025-2026 уч.год	Зам.директора по УВР, руководители направлений, руководители ШМО
	Проанализировать результаты ГИА-2025, составить план контроля подготовки к ГИА-2026 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025	Разработан план контроля подготовки к ГИА	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, руководители направлений
	Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2025/26 учебный год. Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОР ООО и ФОР СОО. Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на	Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов	Зам. директора по УВР, руководители направлений

	контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД		
	Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2025/2026 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся	Разработан план по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, руководители направлений
	Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов на 2025-2026 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска	Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов	Замдиректора по УВР, классные руководители 1-го, 5-го, 10-го классов
Качество реализации образовательной деятельности	Запланировать посещение уроков, чтобы проследить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы, в том числе по труду (технология), ОБЗР. Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов	Руководители ШМО, замдиректора по УВР, руководители направлений, руководители ШМО
	Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», по профориентации «Россия – мои горизонты», чтобы проконтролировать качество их проведения	Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Замдиректора по УВР, классные руководители
	Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися	Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	Замдиректора по УВР, классные руководители, руководители ШМО, руководители направлений
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы	Внеурочная деятельность организована в	Замдиректора по УВР, классные

	внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	соответствии с запросами обучающихся и родителей	руководители, руководители направлений
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Зам.директора по УВР, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проследить за обновлением информации на сайте.	Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно	Директор, замдиректора по ИТ
	Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности	Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по УВР
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива	Результаты анкетирования	Директор, замдиректора по УВР
ОКТАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, руководители направлений
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме,	Замдиректора по УВР, классные руководители 1-го, 5-го, 10-го

	обучающихся по параллелям	промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках 1-го, 5-го, 10-го классов	классов
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР, руководители направления
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР, руководители направления
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по УВР, руководители направления
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР, руководители направления
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти	Замдиректора по ВР, руководители направления

	Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России	Замдиректора по УВР, руководители направлений
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Замдиректора по УВР
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог
НОЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, руководители направлений
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре.	Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.	Замдиректора по УВР, руководители направлений
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Замдиректора по УВР, руководители направлений
Качество	Выявить с помощью анкетирования	Большинство родителей	Замдиректор

<p>во реализации образовательной деятельности</p>	<p>и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>ора по УВР, классные руководители</p>
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители, руководители ШМО, руководители направления</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР, руководители направления</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре</p>	<p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители направления</p>
ДЕКАБРЬ			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители направления</p>

		предметных результатов отражены в аналитической справке	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках 1-го, 5-го, 10-го классов	Замдиректора по УВР, классные руководители 1-го, 5-го, 10-го классов
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР, руководители направлений
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР, руководители направлений
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по УВР, руководители направлений
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР, руководители направлений

		проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти	Замдиректора по УВР, руководители направления
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» в первом полугодии	Рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», реализованы в первом полугодии в полном объеме	Замдиректора по УВР, классные руководители, руководители направления
Создание безопасной среды	Качество работы классных руководителей по профилактике знаний ПДД	Мониторинг, наблюдение, анализ	Заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, руководители направления
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР, руководители направления
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с	

	целью коррекции организации образовательного процесса	результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	
Качество реализации образовательной деятельности	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Замдиректора по УВР, классные руководители, руководители
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования. Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии	Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии	Классные руководители, замдиректора по УВР
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования. Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии	Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии	Классные руководители, руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательную	Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности,	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют	Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР

ую деятельность	пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса	требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам.	
	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности	Директор, замдиректора по ИТ
	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно	Директор, замдиректора по ИТ
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся.	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены	Замдиректора по УВР, классные руководители 1-го, 5-го, 10-го классов

		в аналитических справках 1-го, 5-го, 10-го классов	
	Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде	В ходе посещения уроков, занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде	Замдиректора по УВР Руководители ШМО
	Посещение уроков физики, информатики, труд (технология) на уровне ООО с целью реализации профориентационного минимума	Учителя физики, информатики, труд (технология) включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Замдиректора по УВР, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, замдиректора по УВР, руководители направлений
Качество условий, обеспечивающих образовательную	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале	Замдиректора по УВР

деятельность	Проконтролировать организацию проведения уроков труд (технология), ОБЗР	Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Замдиректора по УВР, руководители направлены
МАРТ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, руководители направлены
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте.	Мероприятия января–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.	Замдиректора по УВР, руководители направлены
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР, руководители направлены
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР, руководители направлены
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в	Замдиректора по УВР, руководители направлены

	воспитательной работы	соответствии с календарными планами воспитательной работы	
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР, руководители направления
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти	Замдиректора по УВР, руководители направления
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Замдиректора по УВР
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
АПРЕЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках 9-го и 11-го классов	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, руководители направления
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР, руководители направления
	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно	Директор, замдиректора по УВР,

		приказу о мониторинге личностных результатов учеников	классные руководители
Качество реализации образовательной деятельности	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Замдиректора по УВР, классные руководители
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся	Классные руководители, замдиректора по УВР
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Классные руководители, руководители направлений
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, скорректировать ее работу	Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована	Замдиректора по УВР, руководители направлений
МАЙ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов	Замдиректора по УВР, руководители направлений

		за учебный год зафиксированы в аналитической справке	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов в марте-мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-го, 5-го, 10-го классов на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках 1-го, 5-го, 10-го классов	Замдиректора по УВР, классные руководители 1-го, 5-го, 10-го классов
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год	План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год	Замдиректора по УВР, руководители направлений
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год	Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке	Замдиректора по УВР, руководители направлений
	Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику	Замдиректора по УВР, классные руководители, руководители ШМО, руководители направлений
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по УВР, руководители направлений
	Проконтролировать объем	Рабочие программы	Замдирект

	<p>реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год</p>	<p>воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>ора по УВР, руководители направлены</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители направлены</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР, руководители направлены</p>
	<p>Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» во втором полугодии</p>	<p>Рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» реализованы во втором полугодии в полном объеме</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители, руководители направлены</p>

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, руководители направлений
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год	План методической работы школы выполнен в полном объеме	Зам. директора по УВР, руководители направлений
	Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	Зам. директора по УВР

ИЮНЬ

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООС, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООС	Запланированный на 2025-2026 объем ООП НОО и ООС выполнен	Замдиректора по УВР, руководители направлений
	Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Запланированный на 2025-2026 объем ООП СОО выполнен	Зам. директора по УВР, руководители направлений
	Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО и за учебный год отражены в аналитической справке	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены	Директор, зам. директора по УВР, руководители направлений
	Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику	Составлен анализ работы школы за 2025-	Зам. директора

	и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год	2026 учебный год	по УВР, зам. директора по ВР, руководители ШМО
	Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2025-2026 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2026/2027 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2025-2026 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2026-2027 учебный год	Директор, зам. директора по УВР, руководители направлений

Степень выполнения плана ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) АНОО ЛНО — это показатель эффективности реализации запланированных мониторингов, проверок и диагностик за учебный год. Она определяется как процент выполненных мероприятий от общего числа запланированных, включая анализ результатов (ВШК). Все запланированные мониторинга, диагностики и проверки проведены.

Считать уровень выполнения плана ВСОКО высоким.

1.9.4. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования:

Информирование участников образовательных отношений в АНОО ЛНО о ВСОКО осуществляется открыто и регулярно. Основными способами являются публикация отчетов о самообследовании и положений о ВСОКО на официальном сайте школы, проведение родительских собраний, педагогических советов, а также размещение информационных материалов на стендах и использование электронных дневников.

Основные формы и каналы информирования:

Официальный сайт АНОО ЛНО: Размещение положения о ВСОКО, приказов о проведении процедур, отчетов о самообследовании и аналитических справок.

Публичный отчет (отчет о самообследовании): Ежегодный анализ качества образования, включающий оценку образовательной деятельности, условий и результатов обучения.

Родительские собрания и советы: Информирование родителей о результатах оценочных процедур и качестве обучения.

Педагогические советы и методические объединения: Обсуждение с учителями результатов внутреннего мониторинга и качества образовательных программ.

Электронные системы (дневники, журналы): Оперативное информирование родителей и учащихся о результатах диагностических работ.

Стенды и информационные уголки: Размещение актуальной информации о текущих процедурах оценки качества.

Целью такой системы является обеспечение открытости, прозрачности, а также предоставление объективной информации для принятия управленческих решений.

**2. Показатели деятельности
общеобразовательной организации**

N п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	734	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	489	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	587/80%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0/0%	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0/0%	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0/0%	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0/0%	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек/%	0/0%	-

	численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	274/66%	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/2,2%	-
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/1,4%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%		-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/0,8%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	433/59%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	110/15%	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	97	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	96/99%	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	89/92%	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/19%	-

1.29.1	Высшая	человек/%	9/9,5%	-
1.29.2	Первая	человек/%	9/9,5%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	42/43%	-
1.30.1	До 5 лет	человек/%	32/33%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/10%	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	27/28%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/19%	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	99/93%	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	90/85%	-

	административно-хозяйственных работников			
	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	-
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	603/82%	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	3,4	-

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			
---	--	--	--

Директор

М.В. Чистякова

М. П.