АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
АНОО ЛНО
Протокол от 28.08.2026г. № 1

Принята с учётом мнения
Совета родителей
Протокол от 27.08.2026г. № 1

Принята с учётом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 27.08.2026г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом АНОО ЛНО
от 28.08.2026г. № 9

Директор_____М.В.Чистякова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 023b5fdb0017b35faa45fb696f3d589356
Владелец: АНОО ЛНО
Действителен с: 11.07.2025 по: 11.10.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩЕНИЯ»

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург
2026г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский язык для общения» по английскому языку для учащихся 1-4 классов имеет коммуникативную направленность и составлена на основе:

●Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

●“Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 1 - 4классы”

● Сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение (стандарты второго поколения).

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных знаний, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающегося, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал вне урока. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку и на уроке, и во внеурочной деятельности. Изучение английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности обучающегося.

Главной **целью** данного курса является создание условий для интеллектуального, эмоционального развития обучающегося и формирования его коммуникативных, социальных навыков и социокультурных знаний через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, а также приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Задачи курса:

1.Познавательный аспект.

• познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

• способствовать более раннему приобщению к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

• познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

• формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

• способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

• развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

• развивать универсальные учебные действия и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

• приобщить обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

• формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке;

• развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

• способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

• способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

• прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данного уровня обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной.

Данная программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Количество обучающихся в группе 10-13 человек. Режим занятий: 1 класс - 3 часа в неделю, 99 часов в год; 2 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 3 класс – 2 часа, 68 часов в год, 4 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Срок реализации программы 4 года.

Формы проведения занятий.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, парная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого обучающегося.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

• сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;

• сочетание инициативы обучающихся с направляющей ролью учителя;

• занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;

• эстетичность всех проводимых мероприятий;

•широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

• привлечение обучающихся с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

На занятиях используются элементы следующих технологий:

- технологии проблемно-диалогического обучения;
- технология межличностного взаимодействия;
- технология развивающего обучения;
- технология опережающего обучения;
- обучение с применением опорных схем;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля.

Итоговой работой по завершении каждой темы являются выставки работ, презентации проектов и самостоятельные работы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты:

•формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

•формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

•формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

•стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

•развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

•развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

•развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

•осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты (по годам обучения):

1 класс (Уровень «Знакомства»):

Аудирование: Понимать основные команды учителя, узнавать изученные слова и фразы.

Говорение: Уметь поздороваться, попрощаться, назвать свое имя, сказать спасибо. Отвечать

на вопрос «What's this?» одним словом.
Чтение: Узнавать и называть буквы английского алфавита.
Письмо: Обводить и писать печатные буквы.

2 класс (Уровень «Начальный»):

Аудирование: Понимать небольшие (2-3 фразы) высказывания по изученным темам.
Говорение: Вести мини-диалог-расспрос (об имени, возрасте, цвете предмета). Строить фразу из 2-3 слов.
Чтение: Читать по транскрипции простые слова и короткие фразы.
Письмо: Писать с опорой на образец слова и короткие предложения.

3 класс (Уровень «Базовый»):

Аудирование: Понимать основное содержание коротких рассказов (4-5 фраз) на знакомом материале.
Говорение: Описывать картинку, животное, предмет из 3-4 предложений. Уметь рассказать о себе, своей семье, любимой еде.
Чтение: Читать короткие тексты (50-60 слов) с полным пониманием.
Письмо: Писать короткое личное письмо или открытку (5-7 предложений) с опорой на образец.

4 класс (Уровень «Продвинутый начальный»):

Аудирование: Понимать основное содержание небольших текстов (до 1 минуты) и извлекать конкретную информацию.
Говорение: Вести беседу в рамках изученных тем, расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение.
Чтение: Читать тексты объемом 80-100 слов с пониманием основного содержания и деталей.
Письмо: Писать небольшие истории, описания, создавать презентации (5-10 предложений) по изученным темам.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание организовано по тематическим модулям, интегрирующим все виды речевой деятельности.

Сквозные содержательные линии:

- Коммуникативные умения: (Аудирование, Говорение, Чтение, Письмо).
- Языковые средства и навыки оперирования ими: (Лексика, Графика и орфография, Фонетика, Грамматика).
- Социокультурная осведомленность.

Тематические блоки для всех классов (с углублением и расширением):

1. Знакомство. Я и моя семья.

2. Мой дом. Моя комната.
3. Животные.
4. Еда и напитки.
5. Времена года. Погода. Одежда.
6. Мои увлечения. Игры и игрушки.
7. Праздники и традиции (России и Великобритании).
8. Город и природа.

1 КЛАСС (99 часов) – Этап начальной ориентировки и мотивации

Аудирование

Содержание:

Восприятие и понимание речи учителя и одноклассников в медленном темпе. Понимание основных команд и инструкций (Stand up, Sit down, Clap your hands, Look at the picture). Узнавание изученных слов, коротких фраз и простых вопросов в рамках тематики (What's your name? What color is it?). Понимание основного содержания небольших (до 30 секунд) аудиотекстов, построенных на знакомом материале (песни, рифмовки, диалоги).

Развиваемые навыки: Фонематический слух, умение слушать и реагировать, глобальное понимание на слух.

Говорение

Содержание:

Диалогическая речь: Участие в элементарном этикетном диалоге (приветствие, прощание, знакомство). Ответы на вопросы о имени, возрасте, цвете предмета односложно или короткой фразой (My name is... It's red).

Монологическая речь: Краткое описание предмета, животного или картинки по предложенному образцу и с опорой на картинку (2-3 фразы: This is a cat. It is big. It is black).

Развиваемые навыки: Имитация речевых образцов, построение высказывания по модели, преодоление языкового барьера.

Чтение

Содержание:

Знакомство с английским алфавитом: узнавание и называние букв, их звуковых соответствий. Чтение отдельных слов по транскрипции (для введения понятия). Глобальное чтение отдельных изученных слов и коротких фраз (a cat, my dog, I see). Чтение вслух с соблюдением примерного произношения.

Развиваемые навыки: Соотношение звука и буквы, основы фонетического чтения, развитие зрительной памяти.

Письмо

Содержание:

Освоение техники написания печатных букв английского алфавита. Обводка, списывание слов и коротких предложений. Написание с опорой на образец своего имени, отдельных слов (цвета, числа, животные). Создание простейших подписей к рисункам.

Развиваемые навыки: Развитие мелкой моторики, зрительно-моторная координация, освоение орфографии на уровне отдельных слов.

Языковые средства (Лексика, Грамматика, Фонетика)

Лексика: Овладение лексикой в объеме ~150-200 единиц по темам: «Знакомство», «Цвета»,

«Числа 1-10», «Семья», «Животные», «Игрушки», «Еда (фрукты, овощи)».
Грамматика: Не дается в явном виде, усваивается имплицитно. Конструкции This is a.../ I have a.../ I see a.../ I like.... Местоимения I, you, he, she, it. Глагол-связка is. Указательное местоимение this.
Фонетика: Звуки английского языка. Интонация простого повествовательного предложения и вопроса What's this?.

2 КЛАСС (68 часов) – Этап накопления базовых речевых образцов

Аудирование

Содержание:
Понимание на слух небольших диалогов (3-4 реплики) и монологических высказываний (5-6 фраз) на знакомом материале. Понимание основной информации (тема, главные действующие лица) в коротких рассказах и песнях. Извлечение конкретной информации (имя, число, предмет) из аудиотекста.
Развиваемые навыки: Аудирование с общим пониманием и с извлечением конкретной информации.

Говорение

Содержание:
Диалогическая речь: Ведение диалога-расспроса в рамках изученных тем (What's your name? How old are you? What color is your bag? Do you like...?). Умение запросить информацию и адекватно реагировать на реплики собеседника.
Монологическая речь: Составление небольших рассказов о себе, своей семье, своем доме, животном (4-5 предложений) по плану и с опорой на наглядность.
Развиваемые навыки: Умение задавать вопросы, строить связное высказывание в рамках изученных моделей.

Чтение

Содержание:
Совершенствование техники чтения вслух. Чтение про себя с пониманием основного содержания коротких текстов (50-70 слов). Развитие умения догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по сходству с русским языком. Чтение и понимание простых инструкций к заданиям.
Развиваемые навыки: Чтение с полным пониманием прочитанного, развитие языковой догадки.

Письмо

Содержание:
Списывание текста. Написание с опорой на образец коротких сообщений (3-4 предложения) о себе, своей семье, любимой еде. Заполнение простых анкет (имя, возраст, любимый цвет, животное). Написание поздравительной открытки (с опорой на модель).
Развиваемые навыки: Построение связного письменного высказывания на уровне нескольких предложений.

Языковые средства (Лексика, Грамматика, Фонетика)

Лексика: Прирост лексики до ~250-300 единиц. Новые темы: «Мой дом», «Мой день», «Времена года и погода», «Одежда».
Грамматика: Введение в явной форме: Present Simple для описания постоянных состояний и распорядка дня. Конструкция There is/there are. Притяжательный падеж существительных

(my mother's bag). Притяжательные местоимения my, your, his, her. Множественное число существительных.
Фонетика: Чтение гласных в открытом и закрытом слоге. Интонация в общих и специальных вопросах.

3 КЛАСС (68 часов) – Этап развития речевой самостоятельности
Аудирование
Содержание:
Понимание на слух основного содержания и извлечение необходимой информации из более длинных текстов (до 1 минуты), включающих некоторое количество незнакомых слов. Понимание деталей коротких диалогов из 4-6 реплик. Понимание последовательности событий в небольшом рассказе.
Развиваемые навыки: Аудирование с детальным пониманием, игнорирование незнакомой лексики, не мешающей общему пониманию.
Говорение
Содержание:
Диалогическая речь: Ведение комбинированного диалога (расспрос + обмен мнениями) в рамках изученных ситуаций общения. Умение выражать согласие/несогласие, просьбу, приглашение.
Монологическая речь: Описание картинки, персонажа, предмета. Краткий рассказ о своих увлечениях, друге, поездке (6-8 предложений). Умение логично выстраивать высказывание, используя связующие слова and, but, because.
Развиваемые навыки: Развитие речевой инициативы, умение аргументировать свою точку зрения.
Чтение
Содержание:
Чтение текстов разных жанров (письмо, рассказ, статья-описание) объемом 80-120 слов. Чтение с пониманием основной идеи и деталей. Использование языковой догадки и сносок. Поиск нужной информации в тексте (просмотровое чтение).
Развиваемые навыки: Развитие разных видов чтения (изучающее, просмотровое, поисковое).
Письмо
Содержание:
Написание личного письма другу по образцу (8-10 предложений) с ответами на вопросы. Написание короткого рассказа по серии картинок или по плану. Создание небольших проектов (описание своего герба, комикса, правил поведения в классе).
Развиваемые навыки: Умение структурировать письменное высказывание, использовать средства логической связи.
Языковые средства (Лексика, Грамматика, Фонетика)
Лексика: Прирост лексики до ~400 единиц. Темы: «Школьные предметы», «Хобби», «Спорт», «Профессии», «Город».
Грамматика: Present Continuous для описания действий, происходящих в момент речи. Простое прошедшее время (Past Simple) с правильными глаголами и основными неправильными (go, see, have, do). Модальные глаголы can, must. Степени сравнения прилагательных (простая форма).

Фонетика: Чтение буквосочетаний (th, ch, sh, ck). Ритм и логическое ударение в предложении.

4 КЛАСС (68 часов) – Этап систематизации знаний и выхода в речь

Аудирование

Содержание:

Понимание на слух основного содержания и деталей в текстах, содержащих до 2% незнакомой лексики (аутентичные песни, короткие видеофрагменты, адаптированные рассказы). Понимание отношения и намерений говорящего в диалогах.

Развиваемые навыки: Критическое аудирование, умение отделять главное от второстепенного, понимать имплицитный смысл.

Говорение

Содержание:

Диалогическая речь: Участие в свободном диалоге-обмене мнениями, диалоге-интервью. Умение начинать, поддерживать и заканчивать беседу, соблюдая правила речевого этикета.

Монологическая речь: Построение развернутого высказывания по изученной теме (10-12 предложений). Умение высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать небольшое сообщение в рамках проекта.

Развиваемые навыки: Спонтанная речь, стратегии компенсации при нехватке языковых средств (перефраз, жесты).

Чтение

Содержание:

Чтение и понимание адаптированных текстов объемом 150-200 слов. Чтение с целью критической оценки (понравилось/не понравилось, почему). Работа с двуязычным словарем для выполнения проектных заданий.

Развиваемые навыки: Чтение как средство для получения информации и выполнения творческой задачи.

Письмо

Содержание:

Написание электронного письма, истории из жизни, отзыва о прочитанной книге или просмотренном мультфильме. Создание сценария для короткой сценки, презентации проекта. Написание небольших инструкций и правил.

Развиваемые навыки: Творческое письмо, умение адаптировать письменное высказывание к конкретной ситуации и адресату.

Языковые средства (Лексика, Грамматика, Фонетика)

Лексика: Прирост лексики до ~500 единиц. Темы: «Путешествия», «Здоровый образ жизни», «Средства массовой информации», «Культура и традиции стран изучаемого языка».

Грамматика: Прошедшее время (Past Simple) с расширенным списком неправильных глаголов. Будущее время (Future Simple). Present Perfect для выражения жизненного опыта (в ознакомительном плане). Сравнительные конструкции as...as, not so...as.

Фонетика: Все основные правила чтения. Интонация в сложных предложениях. Различение на слух коммуникативных типов предложений.

Социокультурная осведомленность интегрируется во все виды деятельности на протяжении всего курса и включает: знакомство с детским фольклором, традиционными праздниками

(Christmas, Halloween, Easter), известными достопримечательностями, особенностями школьной жизни и быта сверстников в англоязычных странах.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Давайте знакомиться!	9	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
2	Моя школа	18	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3	Любимые игрушки	18	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4	Моя семья	18	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
5	Мое лицо	18	0		
6	Мой праздник	18	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	С возвращением!	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
2	Школьные принадлежности	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3	Игрушки	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4	Мое тело	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
5	Профессии	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
6	Спорт	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
7	Моя семья	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

8	Моя одежда	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
9	Моя квартира (Мой дом)	7	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
10	Моя коробка с ланчем	7	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
11	Мои друзья	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
12	Зоопарк	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
13	Еда и напитки	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
14	Моя спальня	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
15	Глаголы	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
16	Пляж	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
2	Чувства	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3	Новые школьные принадлежности	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4	Прогулка	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
5	Еда и напитки	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
6	Школьные предметы	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
7	Внешкольные занятия	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

8	Праздники	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
9	Сколько время?	7	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
10	Профессии	7	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
11	Погода	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
12	Одежда	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
13	Повседневные занятия	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
14	Животные на ферме	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
15	Воспоминания	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
16	Окончание школы	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Моя семья	3	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
2	Они из Австралии!	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3	Мои выходные	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4	Мои вещи	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
5	Проводим весело время на пляже!	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
6	Непослушная обезьянка!	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
7	День Рождения Джима	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

8	Места для прогулки	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
9	Я бы хотел дыню!	7	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
10	Какое самое быстрое животное в мире	7	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
11	В парке	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
12	В музее	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
13	Умный малыш!	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
14	Древние египтяне	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
15	Ты хорошо провел день в школе?	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
16	Наши каникулы!	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Знакомство с английским языком	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Как меня зовут?	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	Цвета вокруг нас (Часть 1)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Цвета вокруг нас (Часть 2)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc
5	Счёт от 1 до 5	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
6	Приветствия. Фразы: "Hello", "Goodbye", "What's your name?"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a

7	Имена и цвета. Закрепление фраз знакомства	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Игрушки (1)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
9	Игрушки (2)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
10	Счёт 1-5 с игрушками	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
11	Глаголы действия (1)	1	0			
12	Глаголы действия (2)	1	0			
13	Повторение и закрепление	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Проект "My Toy Book"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516 3f6

15	Обобщающий урок по блоку 1	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
16	Дополнительная разговорная практика	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
17	Просмотр короткого мультфильма по теме	1	0			
18	Введение букв: Aa, Bb	1	0			
19	Введение букв: Cc, Dd	1	0			
20	Школьные принадлежности (1)	1	0			
21	Школьные принадлежности (2)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
22	Что в моем рюкзаке?	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c

23	Счёт 6-10	1	0			
24	Цвета и числа	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
25	Команды в классе	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351817 4
26	Животные (1)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351817 4
27	Животные (2)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a6 18
28	Повторение и закрепление. Лото "Школьные принадлежности"	1	0			
29	Проект "My Crazy Pencil Case"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197 fe
30	Обобщающий урок по блоку 2. Интерактивная игра "Собери портфель"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e 12
31	Дополнительная разговорная практика	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193 e4

32	Введение букв: Ee, Ff, Gg	1	0			
33	Введение букв: Hh, Ii, Jj	1	0			
34	Семья (1)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
35	Семья (2)	1	0			
36	Кто это? Структура: "Who's this?"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Прилагательные (1)	1	0			
38	Прилагательные (2)	1	0			
39	Части тела (1)	1	0			
40	Части тела (2)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10

41	Описание монстра	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	Повторение и закрепление	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
43	Проект "My Family Tree". Создание простого генеалогического древа	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Обобщающий урок по блоку 3. Презентация семейных деревьев или монстров	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Дополнительная разговорная практика	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
46	Введение букв: Kk, Ll, Mm	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
47	Введение букв: Nn, Oo, Pp	1	0			

48	Повторение лексики Блоки 1-3	1	0			
49	Повторение структур Блоки 1-3	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
50	Праздник "English Party"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
51	Мебель (1)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
52	Мебель (2)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896
53	Игрушки в комнате	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e

54	Предлоги мест	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2
55	Цвета и мебель	1	0			
56	Вещи (1)	1	0			
57	Вещи (2)	1	0			
58	Команды. Слова: open, close, point to	1	0			
59	Повторение и закреплени	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
60	Проект "The Room of My Dreams"	1	0			
61	Обобщающий урок по блоку 4	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Дополнительная разговорная практика	1	0			
63	Введение букв: Qq, Rr, Ss	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352013 0

64	Транспорт (1)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Транспорт (2)	1	0			
66	Глаголы перемещения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
67	Город (1)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
68	Город (2)	1	0			
69	Счёт 11-20	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
70	Игрушки и транспорт	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
71	Дикие животные (1)	1	0			
72	Дикие животные (2)	1	0			

73	Повторение и закрепление	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6
74	Проект "A Map of My Town"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaec https://m.edsoo.ru/8351e59c
75	Обобщающий урок по блоку 5	1	0			
76	Дополнительная разговорная практика	1	0			
77	Одежда (1)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4
78	Одежда (2)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134
79	Цвета и одежда	1	0			
80	Что на тебе надето?	1	0			
81	Погода	1	0			

82	Одежда по погоде	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
83	Животные (повторение) и их окраска	1	0			
84	Глаголы (3)	1	0			
85	Повторение и закрепление	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
86	Проект "My Weather Chart"	1	0			
87	Обобщающий урок по блоку 6	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6
88	Дополнительная разговорная практика	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 https://m.edsoo.ru/8351feec https://m.edsoo.ru/8352000e
89	Общее повторение алфавита	1	0			

90	Еда (1)	1	0			
91	Еда (2)	1	0			
92	Что я люблю?	1	0			
93	Напитки	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
94	Счёт 20-30	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
95	Приглашение на вечеринку	1	0			
96	Повторение всей лексики курса	1	0			

97	Повторение всех речевых структур	1	0			
98	Итоговый проект/Праздник "My English Portfolio"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c
99	Заключительный урок. Подведение итогов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Приветствие. Цвета и цифры	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Школьные принадлежности	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	Мое тело	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Алфавит	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc
5	Лексика: Школьные предметы	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
6	Грамматика: Закрепление What's this?	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a

7	Чтение (Phonics): Буквы Ii, Jj, Kk	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Чтение и ценность (Story & Value): Чтение комикса "The Cat and the Pig	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
9	Слушание и говорение. Аудирование на распознавание предметов. Диалоги: What's this? – It's a..	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
10	Письмо. Написание ответа на вопрос What's this?	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351625 2
11	Повторение и закрепление. Мини-проект: "Рисуем и подписываем свой школьный пенал"	1	0			
12	Лексика: Игрушки	1	0			
13	Грамматика: Притяжательный падеж	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Чтение (Phonics): Буквы Ll, Mm, Nn	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351636f6

15	Чтение и ценность (Story & Value): Чтение комикса. Ценность: sharing (делиться). Обсуждение: "Как мы можем делиться?"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
16	Слушание и говорение. Аудирование: определение игрушек. Описание своей любимой игрушки: I have a... It's (red)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
17	Письмо. Написание предложения I have a...	1	0			
18	Повторение и закрепление. Лото "Игрушки". Опрос одноклассников: What do you have?	1	0			
19	Лексика: Части тела	1	0			
20	Грамматика: This is... / These are...	1	0			
21	Чтение (Phonics): Буквы Oo, Pp, Qq	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a

22	Чтение и ценность (Story & Value): Чтение комикса. Ценность: taking turns (умение ждать своей очереди)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
23	Слушание и говорение. Аудирование: указание на часть тела. Игра "Simon says..." с частями тела	1	0			
24	Письмо. Написание предложений This is my..., These are my..	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
25	Повторение и закрепление. Рисуем монстра по описанию учителя/одноклассника. Проект "My Crazy Monster"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351817 4
26	Лексика: Профессии	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351817 4
27	Грамматика: He/She	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
28	Чтение (Phonics): Буквы Rr, Ss, Tt	1	0			
29	Чтение и ценность (Story & Value): Чтение комикса. Ценность: being kind (быть добрым)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe

30	Слушание и говорение. Диалоги: Who's he? – He's a doctor. Мини-интервью "Кем работают твои родители?"	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
31	Письмо. Написание предложений He is a..., She is a..	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
32	Повторение и закрепление. Ролевая игра "Угадай профессию"	1	0			
33	Обобщающее повторение Units 1-4. Игры: "Pictionary", "Charades"	1	0			
34	Progress Test 1 (Тестирование)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
35	Лексика: Предметы в доме	1	0			
36	Грамматика: Предлоги места in, on, under	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Чтение (Phonics): Буквы Uu, Vv, Ww	1	0			

38	Чтение и ценность (Story & Value): Чтение комикса. Ценность: putting things away (убирать вещи на место)	1	0			
39	Слушание и говорение	1	0			
40	Письмо. Написание предложений с предлогами: The cat is on the bed	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Повторение и закрепление	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	Лексика: Одежда	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
43	Грамматика: Притяжательные местоимения my, your, his, her	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Чтение (Phonics): Буквы Xx, Yy, Zz	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Чтение и ценность (Story & Value): Чтение комикса. Ценность: helping friends (помощь друзьям)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e

46	Слушание и говорение. Описание во что одеты одноклассники или персонажи на картинке	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
47	Письмо. Написание предложений с my, your, his, her	1	0			
48	Повторение и закрепление. Игра "Одень куклу" по инструкции	1	0			
49	Лексика: Одежда (расширение)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
50	Грамматика: Общий вопрос Is this...? / Are these...?	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
51	Чтение (Phonics): Закрепление алфавита	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552

52	Чтение и ценность (Story & Value): Чтение комикса. Ценность: tidying up (наведение порядка)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896
53	Слушание и говорение. Составление диалогов в парах "В Lost and Found" (в бюро находок)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
54	Письмо. Написание вопросов и ответов: Is this your dress? – Yes, it is	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2
55	Повторение и закрепление. Ролевая игра "В магазине одежды"	1	0			
56	Лексика: Семья	1	0			
57	Грамматика: Закрепление предлогов и названий комна	1	0			
58	Чтение (Phonics): Закрепление. Чтение коротких предложений	1	0			
59	Чтение и ценность (Story & Value): Чтение комикса. Ценность: family time (время, проведенное с семьей)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452

60	Слушание и говорение. Рассказ о своей семье (по фотографии или рисунку)	1	0			
61	Письмо. Написание предложений о местонахождении членов семьи	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Повторение и закрепление. Презентация своего семейного древа	1	0			
63	Лексика: Еда и напитк	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Грамматика: Множественное число существительных (-s)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Чтение (Phonics): Повторение и чтение для удовольствия	1	0			
66	Чтение и ценность (Story & Value): Чтение комикса. Ценность: trying new food (пробовать новую еду)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
67	Слушание и говорение. Опрос одноклассников: Do you like apples?. Создание "классной диаграммы" любимых продуктов.	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
68	Итоговое повторение и праздник (Final Review & Party)	1	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение: Приветствия, цвета, числа 1-20	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Повторение: Школьные принадлежности и игрушки	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	Повторение: Глаголы-действия и части тела	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Вводное тестирование / Диагностика	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc
5	Лексика: Школьные предметы и принадлежности	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
6	Грамматика: Оборот have got/has got	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a

7	Чтение (Phonics): Закрепление алфавита. Буквосочетание a_e	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Обсуждение ценности being polite (быть вежливым)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
9	Слушание и говорение. Диалог-расспрос: What have you got in your pencil case?	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
10	Письмо. Составление и написание 3-4 предложений о своих школьных принадлежностях	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351625 2
11	Повторение и закрепление. Игра "Шпион" (описание предмета, который есть у одного из учеников). Мини-проект "Мой рюкзак"	1	0			
12	Лексика: Действия в выходные	1	0			
13	Грамматика: Настоящее простое время (Present Simple)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Чтение (Phonics): Буквосочетание i_e	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351636 f6

15	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: being kind to older people (быть добрым к пожилым	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
16	Слушание и говорение. Создание мини-интервью	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
17	Письмо. Написание небольшого текста "My Weekend" (5-6 предложений)	1	0			
18	Повторение и закрепление. Игра "Пантомима" (угадать действие)	1	0			
19	Лексика: Личные вещи, игрушки	1	0			
20	Грамматика: Притяжательные местоимения	1	0			
21	Чтение (Phonics): Буквосочетание o_e	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
22	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: being fair (быть справедливым)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c

23	Слушание и говорение. Диалог в ситуации "Бюро находок"	1	0			
24	Письмо. Описание картинки с людьми и их вещами.	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
25	Повторение и закрепление. Игра "Найди хозяина" (с реальными предметами из класса)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351817 4
26	Обобщающее повторение Units 1-3	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351817 4
27	Progress Test 1	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a6 18
28	Лексика: Занятия на отдыхе	1	0			
29	Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197 fe
30	Чтение (Phonics): Буквосочетание u_e	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e 12
31	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: working together (работать вместе)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193 e4

32	Слушание и говорение. Описание картинки "На пляже" с использованием Present Continuous	1	0			
33	Письмо. Написание открытки другу с пляжа (4-5 предложений в Present Continuous)	1	0			
34	Повторение и закрепление. Игра "Что я делаю?" (пантомима + вопросы). Рисуем пляжную сцену и подписываем действия	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
35	Лексика: Животные в зоопарке	1	0			
36	Грамматика: Настоящее длительное время для описания происходящего сейчас	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Чтение (Phonics): Буквосочетание e_e	1	0			
38	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: being kind to animals (быть добрым к животным)	1	0			
39	Слушание и говорение. Диалог-расспрос о том, что делают животные на картинке	1	0			

40	Письмо. Написание описания своего любимого животного (реального или из зоопарка)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Повторение и закрепление. Проект "Мой виртуальный зоопарк": дети рисуют и описывают 3-4 животных и что они делают	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	Лексика: Распорядок дня	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
43	Грамматика: Настоящее простое время (Present Simple) для описания распорядка дня	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Чтение (Phonics): Буквосочетание ai	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: having a routine (важность режима дня)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
46	Слушание и говорение. Рассказ о своем распорядке дня. Опрос партнера о его режиме.	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540

47	Письмо. Написание короткого текста "My Day" (6-7 предложений)	1	0			
48	Повторение и закрепление. Создание и презентация "Распорядка дня знаменитости"	1	0			
49	Обобщающее повторение Units 4-6	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
50	Progress Test 2	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
51	Лексика: Общественные места в городе	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
52	Грамматика: Предлоги места	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896

53	Чтение (Phonics): Буквосочетание oa	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
54	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: enjoying your free time (умение интересно проводить свободное время)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2
55	Слушание и говорение. Диалог "Как пройти до...?" с использованием предлогов	1	0			
56	Письмо. Написание короткого письма другу с приглашением в одно из мест и объяснением, как туда добраться	1	0			
57	Повторение и закрепление. Проект "Создай свой идеальный город": рисование карты и ее описание	1	0			
58	Лексика: Занятия дома	1	0			
59	Грамматика: Сравнение Present Simple и Present Continuous	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
60	Чтение (Phonics): Буквосочетание ee	1	0			
61	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса.	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2

	Ценность: spending time with your family (проводить время с семьей)					
62	Слушание и говорение. Описание фотографии своей семьи с использованием обоих времен.	1	0			
63	Письмо. Написание о том, что вы обычно делаете вечером и что делаете в данный момент	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Повторение и закрепление. Ролевая игра "Интервью со звездой": вопросы о привычках и о том, чем занят звезда сейчас	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Лексика: Занятия на каникулах (расширение)	1	0			
66	Грамматика: Прошедшее простое время (Past Simple) с глаголом to be	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
67	Чтение (Phonics): Повторение пройденных буквосочетаний	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
68	Итоговое повторение за год / Праздник	1	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение: Лексика и грамматика	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Повторение: Вопросы и ответы. Do...?, Does...?, Is...?, Are...?, What...?, Where...?. Интервью с одноклассниками	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	Диагностика навыков письма. Написание короткого текста о себе, своей семье или лучшем друге (8-10 предложений) для выявления уровня	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Вводное тестирование / Анализ ошибок. Небольшой тест на остаточные знания. Разбор типичных ошибок и повторение "проблемных" тем	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc
5	Лексика: Страны и национальности	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc

6	Грамматика: Глагол to be в Past Simple (was/were)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a
7	Чтение (Phonics): Закрепление. Буквосочетания aw, au	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: learning about other cultures (изучение других культур)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
9	Слушание и говорение. Аудирование: определение национальностей и стран происхождения	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
10	Письмо. Написание короткого письма от имени человека из другой страны	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351625 2
11	Повторение и закрепление. Проект "Мой друг из..." (рисунок и описание вымышленного друга из другой страны)	1	0			
12	Лексика: Занятия в прошедшем времени	1	0			

13	Грамматика: Past Simple (правильные глаголы)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Чтение (Phonics): Буквосочетания ow, ou	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6
15	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: helping your family (помощь семье)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
16	Слушание и говорение. Аудирование: определение занятий людей в выходные	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
17	Письмо. Написание глаголов с окончанием -ed	1	0			
18	Повторение и закрепление. Игра "Find someone who..." (найди того, кто вчера... смотрел ТВ, помогал маме и т.д.)	1	0			
19	Лексика: Творческие занятия и хобби	1	0			
20	Грамматика: Future Simple (will) для спонтанных решений и предсказаний	1	0			

21	Чтение (Phonics): Буквосочетание oo	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
22	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: trying new things (пробовать новое)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
23	Слушание и говорение. Аудирование: понимание планов и спонтанных решений. Ролевая игра: "Принятие решений"	1	0			
24	Письмо. Написание приглашения на вечеринку и ответа на него.	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
25	Повторение и закрепление. Викторина по Units 1-3	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351817 4
26	Обобщающее повторение Units 1-3	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351817 4
27	Progress Test 1	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
28	Лексика: Планы на каникулы	1	0			
29	Грамматика: Конструкция be going to для выражения планов	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe

30	Чтение (Phonics): Буквосочетание oi, o	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
31	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: planning a holiday (планирование поездки)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
32	Слушание и говорение. Диалог: "Мои планы на лето"	1	0			
33	Письмо. Написание планов на ближайшие каникулы (8-10 предложений)	1	0			
34	Повторение и закрепление. Проект "Идеальный отпуск": презентация планов на dream holiday	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
35	Лексика: Внешность и характер	1	0			
36	Грамматика: Сравнение прилагательных (сравнительная степень)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Чтение (Phonics): Буквосочетание ar	1	0			

38	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: being friendly to new people (быть дружелюбным к новым людям)	1	0			
39	Слушание и говорение. Диалог: сравнение членов семьи, друзей или знаменитостей	1	0			
40	Письмо. Написание описания и сравнения двух людей (два друга, брат и сестра)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Повторение и закрепление. Игра "Угадай, кто?" с описанием и сравнением одноклассников	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	Лексика: Распорядок дня (расширение)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
43	Грамматика: Present Simple vs. Past Simple	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Чтение (Phonics): Буквосочетание or	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: having a healthy routine (здоровый распорядок дня)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e

46	Слушание и говорение. Рассказ о своем вчерашнем дне и обычном дне	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
47	Письмо. Написание двух абзацев: "My Usual Day" и "My Yesterday"	1	0			
48	Повторение и закрепление. Создание "Дневника недели": краткие записи о каждом дне в Past Simple	1	0			
49	Обобщающее повторение Units 4-6	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
50	Progress Test 2	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
51	Лексика: Городские объекты и ориентир	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552

52	Грамматика: Указательные местоимения this/that/these/those	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896
53	Чтение (Phonics): Буквосочетание er, ir, ur	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
54	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: finding your way (умение ориентироваться)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2
55	Слушание и говорение. Диалог "Как пройти до...?" с использованием новой лексики и местоимений	1	0			
56	Письмо. Написание электронного письма другу с описанием своего района	1	0			
57	Повторение и закрепление. Проект "Создай карту своего района" с легендой и описанием	1	0			
58	Лексика: Чувства и эмоции	1	0			
59	Грамматика: Сравнение прилагательных (превосходная степень)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
60	Чтение (Phonics): Буквосочетание air, are	1	0			

61	Чтение и ценность (Story & Value). Чтение комикса. Ценность: understanding how people feel (понимание чувств других людей)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Слушание и говорение. Описание, кто в семье/классе самый веселый, добрый и т.д.	1	0			
63	Письмо. Написание о своем "самом-самом" (дне, друге, подарке)	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Повторение и закрепление. Игра "Активити" с эмоциями	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Лексика: Погода и времена года	1	0			
66	Грамматика: Вопросы в Past Simple с вопросительными словами	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
67	Чтение (Phonics): Повторение и обобщение	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
68	Итоговое повторение за год / Праздник достижени	1	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования
3. Примерная программа воспитания
4. Примерная рабочая программа основного общего образования «Английский язык»
5. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение (стандарты второго поколения)
6. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. УМК "Звёздный английский" ("Starlight"). 1 класс. Учебник в 2-х частях. (Издательство «Просвещение»)
7. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. УМК "Звёздный английский" ("Starlight"). 2 класс. Учебник в 2-х частях. (Издательство «Просвещение»)
8. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. УМК "Звёздный английский" ("Starlight"). 3 класс. Учебник в 2-х частях. (Издательство «Просвещение»)
9. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. УМК "Звёздный английский" ("Starlight"). 4 класс. Учебник в 2-х частях. Издательство «Просвещение»)
10. Nixon C., Tomlinson M. "Kid's Box 1". Pupil's Book. Activity Book. – Cambridge University Press
11. Nixon C., Tomlinson M. "Kid's Box 2". Pupil's Book. Activity Book. – Cambridge University Press
12. Simmons N. "Family and Friends 2". Class Book. Workbook. – Oxford University Press
13. Simmons N. "Family and Friends 3". Class Book. Workbook. – Oxford University Press

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека электронных образовательных ресурсов ЦОК