АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
АНОО ЛНО
Протокол от 28.08.2026г. № 1

Принята с учётом мнения
Совета родителей
Протокол от 27.08.2026г. № 1

Принята с учётом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 27.08.2026г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом АНОО ЛНО
от 28.08.2026г. № 9

Директор_____М.В.Чистякова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 023b5fdb0017b35faa45fb696f3d589356
Владелец: АНОО ЛНО
Действителен с: 11.07.2025 по: 11.10.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЛИГРАФИЯ»

для обучающихся 2-3 классов

Санкт-Петербург
2026г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Графические навыки. Каллиграфический почерк» для 1 - 4 классов составлена для общеобразовательных учреждений, предназначена для изучения предмета «Литературное чтение», разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2004 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, 2.4.2.4283-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г.№1576 (зарегистрирован 02.02.2016г) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373»

6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015г. №1/15).

7. Основная образовательная программа начального общего образования АНОО ЛНО

Учебная и справочная литература:

1. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Часть 1. – М., Просвещение, 2002.

2. О. Е. Жиренко, Т. М. Лукина. Тренажёр по чистописанию: Добукварный и букварный периоды. 1 класс. – 3-е изд. - М.: ВАКО, 2017 – 96с.

3. О. Е. Жиренко, Т. М. Лукина. Тренажёр по чистописанию: послебукварный период. 1 класс. – 3-е изд. - М.: ВАКО, 2017 – 64с.

4. Желтовская Л.Я, Соколова Е.Н. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников: Пособие для учителя четырёхлетней начальной школы. - М. Просвещение 1987 (Библиотека учителя начальных классов).

5. Тикунова Л.И. Игнатьева Т.В. Прописи-ступеньки. Чистописание 1, 2, 3, 4 кл. – М.Дрофа. Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение.

Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания. Обучение письму – составная часть общей программы по русскому языку. Её нельзя рассматривать изолированно. Она тесно связана с обучением чтению, с развитием устной и письменной речи, правописанием, изобразительным искусством и технологией. Каллиграфия – это искусство писать чётким красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым разом всё больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк. Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребёнка в школу.

Систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского язы ка и других школьных дисциплин.

Цели и задачи курса

Цель – научить детей писать перьевой ручкой правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы. Достижение этой цели зависит от решения многих задач, встающих перед учителем с первых занятий обучения каллиграфии.

Задачи работы курса:

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;

- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;

- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;

- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму; - учить проявлять творческий подход к работе;

- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

- учить индивидуальной работе; - способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;

- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;

- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину. Согласно базисному учебному плану на изучение литературного чтения в объёме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 101 час, 1 час в неделю.

Программа курса внеурочной деятельности «Каллиграфия» рассчитана на 68 часов: 2 класс – 34 часа (1 час в неделю), 3 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

2-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-й классы

Личностные результаты:

- эмоциональность;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;

- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;

- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;

- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста; - умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;

- развитие орфографической зоркости учащихся; - развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Ориентирование на листе бумаги. Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с - 8 - закруглением вверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу. Большой и маленький овалы. Большие и малые полуовалы. Линия с петлёй вверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки. Написание букв: **и, ш, И, Ш, п, р, т ,г, л, м, Л, М, я, Я, у ,ц, щ, ч, Ц, Щ, Ч, с, С, е, о, О, а, б, д, ь, ъ, ы ,в, Н, Ю, н, ю, к, К, В,З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф, Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д**. Написание соединений **ол, ом, оя, об, од, оф, ок, он, оп, ог, ож, оз, ос, ое, ой, оц, ош, ощ, аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас, ие, ий, ИЦ, ИЩ, ел, ем, ег, еж, ез**. Рациональные способы соединений в словах. Написание соединений **яб, яр, яв, ят, ль, мь, ья, ье, Оо, Сс, Ээ**. Письмо трудных соединений **юж, юг, юз, ют, юн**. Написание заглавных и строчных букв. Работа по устранению графических недочётов. Творческая мастерская «Волшебная ручка». Конкурс по каллиграфии. Итоговая работа по каллиграфии.

3 класс

Написание строчных букв и их соединений **и, ш, й, г, п, т, н, р, у, ц, щ, к; ити, иши, иуш, иру; п, т, р, г, гл, пл, гу, па, тшт, трт, тк, тв; и, ш, г, п, т, й**. Поэтическая страничка. Контрольное списывание: буквы **и, ш, г, п, т, й, н, р, у**, слова и предложения. Строчные буквы **л, м, т, н, л, ш, м, ц, щ, ь, ы, ъ, о, а, ю, я, б, д, ф, в, с, е, ё, ч, х, ж, э, з, к**. Заглавные буквы **И, Ш, Ц. Щ, Ч, У, А, Л, М,И, Ш, Ц, Щ, Ч, У, А, Л, М, О, С, Х, Ж, Ю, Э, З, Я, Е, Ё, Н, К, Р,В, Ф, Г, П, Т, Б,** Д, Письмо соединений букв: **ом, ол, оя, ог, оч, ок, оц, ощ, ор, ос, от, оп, ох, ож; мл, мы, ми, мя, ля, кл, ся, ем, ел, ех, еж, её; вм, вя, бя, дл, ез, ед, ев, ве, вё, вл, об, од; сд, зу, бр, ув, уд, уз, ум, вы, бы; ья, ъя, ье, ъё, ьи, ъи, ью, ъю**. Творческая

мастерская «Волшебная ручка». Конкурс по каллиграфии. Итоговая работа по каллиграфии.

Тематическое планирование

2 КЛАСС

№	Наименование разделов	Всего часов	ЭОР и ЦОР
1	Ориентирование на листе бумаги.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
2	Большие и малые прямые наклонные линии.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
3	Прямая линия с закруглением внизу.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
4	Прямая наклонная линия с закруглением вверху.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
5	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
6	Большой и маленький овалы	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
7	Большие и малые полуовалы	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
8	Линия с петлёй вверху и внизу.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
9	Малая и большая пламевидные прямые.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/

10	Петля на линии строки	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
11	Группа букв: **и, ш, И, Ш, п, р, т ,г.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
12	Группа букв: **л, м, Л, М, я, Я.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
13	Группа букв: **у ,ц, щ, ч, Ц, Щ, Ч.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
14	Группа букв: **с, С, е, о, О, а, б,д.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
15	Группа букв: **ь, ъ, ы ,в.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
16	Группа букв: **Н, Ю, н, ю, к, К.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
17	Группа букв: **В,З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
18	Группа букв: **Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
19	Написание соединений **ол, ом, оя, об, од, оф**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
20	Написание соединений **ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/

21	Написание соединений **ое, ой, оц, ош, ощ.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
22	Написание соединений **аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
23	Написание соединений **ие**, **ий, ИЦ, ИЩ.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
24	Написание соединений **ел, ем, ег, еж, ез.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
25	Рациональные способы соединений в словах.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
26	Написание соединений **яб, яр, яв, ят.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
27	Письмо трудных соединений **юж, юг, юз, ют, юн.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
28	Написание соединений **ль, мь, ья,ье.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
29	Написание заглавных и строчных букв	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
30	Написание соединений **Оо, Сс, Ээ.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
31	Работа по устранению графических недочётов	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/

32	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
33	Конкурс по каллиграфии.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
34	Итоговая работа по каллиграфии.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	

3 КЛАСС

№	Наименование разделов	Всего часов	ЭОР и ЦОР
1	Написание строчных букв **и, ш, й, г, п, т, н, р, у, ц, щ, к** и их соединений **ити, иши, иуш, иру…**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
2	Написание строчных букв **п, т, р, г** и соединений **гл, пл, гу, па, тшт, трт, тк, тв.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
3	Написание строчных букв **и, ш, г, п, т, й.** Поэтическая страничка.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
4	Контрольное списывание: буквы **и, ш, г, п, т, й, н, р, у,** слова и предложения.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
5	Строчные буквы **л, м.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/

6	Строчные буквы **т н л ш м.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
7	Строчные буквы **ц, щ.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
8	Строчные буквы **ь ы ъ**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
9	Строчные буквы **о а ю я.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
10	Строчные буквы **б, д, ф, в.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
11	Строчные буквы **с, е, ё, ч.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
12	Строчные буквы **х, ж, э.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
13	Строчные буквы **з, к.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
14	Заглавные буквы **И, Ш, Ц. Щ.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
15	Заглавные буквы **Ч, У.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
16	Заглавные буквы **А, Л, М.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/

17	Заглавные буквы **И, Ш, Ц, Щ, Ч, У, А, Л, М.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
18	Заглавные буквы **О, С, Х.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
19	Заглавные буквы **Ж, Ю, Э.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
20	Заглавные буквы **З, Я.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
21	Заглавные буквы **Е, Ё.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
22	Заглавные буквы **Н, К.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
23	Заглавные буквы **Р,В**.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
24	Заглавная буква **Ф.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
25	Заглавные буквы **Г, П, Т.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
26	Заглавные буквы **Б, Д.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
27	Письмо соединений букв: **ом, ол, оя, ог, оч, ок, оц, ощ, ор, ос, от, оп, ох, ож.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/

28	Письмо соединений букв: **мл, мы, ми, мя, ля, кл, ся, ем, ел, ех, еж, её.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
29	Письмо соединений букв: **вм, вя, бя, дл, ез, ед, ев, ве, вё, вл, об, од.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
30	Письмо соединений букв: **сд, зу, бр, ув, уд, уз, ум, вы, бы.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
31	Письмо соединений букв: **ья, ъя, ье, ъё, ьи, ъи, ью, ъю.**	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
32	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
33	Конкурс по каллиграфии.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
34	Итоговая работа по каллиграфии.	1	http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	